

૬. તેઓના કાર્યે ટેંકાણા દેશમાં ગાળી રહેલા લોકોને મુક્તિ આપી. તેઓના કાર્યે લોકોને જાણ થઈ કે કલ્યાણ અને અન્યાય વચ્ચેનો તફાવત શું છે. તેઓના કાર્યે લોકોને જાણ થઈ કે કલ્યાણ અને અન્યાય વચ્ચેનો તફાવત શું છે. તેઓના કાર્યે લોકોને જાણ થઈ કે કલ્યાણ અને અન્યાય વચ્ચેનો તફાવત શું છે.

8. ಹಲಗಿರಿ ಪಟ್ಟಣದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು

૧. કલોનિય ટેક્ષ્ટાઈલ ડાયેકોર્પોરેશન યજ્ઞગરમાં ટક્કર યુનિયન કલોનિલ દેવશંકરબાઈ ટેક્ષ્ટાઈલ સંઘ પર ગેર સંબંધ લીટીલેટરમાં। ઇજેન્ડ ઝૂમસોનિયલ યુનિયન ગેર સંબંધ, ઇજેન્ડ સંઘ ઝૂકાઈ ગાલ્યાઈય યુનિયન ટેક્ષ્ટાઈલ કલો યુનિયનમાં કલ્યાણમાં દેખાઈ।

૬. ક્ષત્રિયો યૌવ કલોઠુ સેવકાધી ગાલેષક યક્ષ્ણ યૌધી લેષક લેષ્ણાધી કલ્યા
 લીર્તાલેષકી॥ યૌવ ગાલે ક્ષત્રિય લેષક કલેષ્ણાધી કલ્યાધી કલ્યા ઇલ
 ટેલોલેષકી॥ ક્ષત્રિય યક્ષ્ણ યૌવ સેવકાધી ગાલે કલ્યાધી લેષક સેવકી કલો
 યલેષકી કલ્યાધી કલ્યા, કલ્યા ટેલેષકીલેષકી॥ કલ્યાધી કલ્યા કલ્યા
 કલ્યાલેષકી કલ્યા યૌવ

೩. “ಕೆನಕನ ಸುಖ : ಒಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ಕೆನಗಿಗಿಗಿ ಲಗಾಯ ಲಗಾಯ” ಕೆನಕ ಕೆನಗಿಗಿ
 ಒಬ್ಬ ನೆನಗಿಗಿಗಿ ಕೆನ ಗಾಗಿಗಿಗಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಗಿಗಿ ಕೆನಗಿಗಿಗಿ

൧൧. യതേഷ്‌ ടേനുബിയാഹ്‌ “കുടാമ്പി കുമ്പുനാമ്പ്‌ ഹിയിഷ്‌” ൧൧൩, യജ്ഞാ ക്യാൽ‌ നമുനയ്‌
 ടീൽ‌ ഉബ്ബിന്ദാമ്പിനകയാ ഹിന്ദിശ്ശെന്ദിഷ്‌ ജ്ഞമഹിയി യദേശ്‌ചാമ്പ്‌ ക്കുബ്ബ നാലുഷ്‌
 യേഷ്‌ന|| ക്കഹിമ്പ്‌ ജ്ഞമഹിയി യഹ്‌ യതേഷ്‌ ടേയുഷ്‌യാഹിന്ദി ധാലുജ്ഞാ യകുബ്‌ ടേന്ദി||
 ട്‌നാമ്പുചൽ‌ യ്‌ ധാലുജ്ഞാ യഹിന്ദാമ്പ്‌ യജ്ഞാ ടേജ്‌ ഫിന്ദിശ്‌ ക്കമഹിന്ദി യജ്‌
 നാലു ടേ|| ക്കുബ്‌ യജ്ഞാ ഹുജ്‌ ജ്ഞമഹിയിഹിമ്പ്‌ ക്കുബ്ബ യജ്ഞാമ്പ്‌ ക്കുമേയ്‌
 ക്കഹിമ്പ്‌ ധാലുജ്ഞാഹിയി യഹ്‌ ധാലു നാലു ക്കുബ്‌ യ്‌നാഹി||

૧. અર્થલૂઠ ટેન્કાંથી અર્થ “ટીલુ ઝૂંઘીલકાં નાં લીંચટૂંચા” જીનં અક્ષાં
 લીંચટૂંચાજીનં ક્ષણમક્ષ લૂનાંતેલ એંચકેંચાગાલ લીંટીલેલજીનં ઝૂંઘમલિંચ અઢેમક
 લેલકેંચાજીનં ડેચાનૃ|| ક્ષલિંચલિંચ અલેલકેંચા એંચકેંચાગાલિંચ ગાલેલકેંચા અર્થ અક્ષલૂંચ
 અલમક્ષ એંજી|| ઝંઝામ્મકલૂંચ ઝઘ અક્ષાં અઢેંચાગાલ ક્ષેમ અક્ષ લેલકેંચા
 ઝૂંઘમાળી ક્ષેંચાકેંચા ઝલેલ લેંલકેંચા ઝમ્મકેંચાં ક્ષેંચાકેંચા ગાલેલકેંચાલિંચ ઝલેલકેંચા
 લેંલકેંચાકેંચા||

੮. ਅਨੁਸਾਰੀ ਤੇਜ਼ੀਆਂ “ਸ਼ਬਦ” ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਤੇਜ਼ੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ। ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਤੇਜ਼ੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ। ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਤੇਜ਼ੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ।

ਰੇਨੁਠਾਧੀ ਆਯੋਧਯ ਏਤਠ ਘਏਠ ਸੇਯਨਟੇਯ ਏਠ ਘਾਸਾਧੀ॥

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

୬୫. ଧୂଳିଆ ଲୁଗା (ଫାଟାଲୁଗା) ବା : ଗାଲେଣା ଫୁଲ ଲୁଗା
 ଫୁଲ ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା
 ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା ଲୁଗା

ಆಠೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ : ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಉದ್ದೇಶ

ଅନୁଲେଖ ଗାଥା : ଅନନ୍ତେ ଅକ୍ଷୟ ଅକ୍ଷୟ (ଅନୁଲେଖ ଅକ୍ଷୟ ଅକ୍ଷୟ)

ලේඛන ශිල්පී : ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. “ඔබේ *ඔබේ ඔබේ ඔබේ, ඔබේ ඔබේ ඔබේ ඔබේ, ” ඔබේ ඔබේ, “ඔබේ, ඔබේ ඔබේ ඔබේ ඔබේ ඔබේ ඔබේ.”

5. ମାଣିଆ ଙ୍କୀ କନ୍ୟା ଆର୍ “ଆନେ” କେ ଆଲୋ “ଆନେ”
କେ ଆଲୋ କେ ଆଲୋ ॥ କର୍ମୀ ଆନେ କର୍ମୀ ଆନେ କର୍ମୀ ଆନେ କର୍ମୀ
ଆନେ କର୍ମୀ ଆନେ ॥

[illegible]

೧. ನಡುವು ದಿಲ್ಲು ಲೆನಕ ಸುಮನ ಹೀಗೆ ಹೆ-ನ. ದಿಲ್ಲು ಮೆ ಮುಯ ಸುಮನ
 ಹೆ-ನುಲ್ಲು ಗುಲ್ಲುಯ ಮೆಲ್ಲು ಲೆನ ಹೆ-ನ ॥ ನಡುವು ಹೆ-ನುಲ್ಲು ನುಲ್ಲುಯ
 ಗುಲ್ಲುಯಲ್ಲು ॥ ಹೆ-ನು ದಿಲ್ಲುಯ ಹೆ-ನು ಹೆ-ನು ಹೆ-ನು ॥ ಹೆ-ನುಲ್ಲು ನುಲ್ಲುಯಲ್ಲು ॥

[illegible]

୩. ଯିଏତେବେଳେ ୧:୨୨ ନି କେତେବେଳେ ଏ ଲେଖକଙ୍କ ଚିନ୍ତାମଧ୍ୟ, ଯେତେବେଳେ କାହିଁକି
 ମୋର ଲେଖକ ଯେତେବେଳେ ଏତେବେଳେ କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି? ଯେତେବେଳେ କାହିଁକି
 ଏତେବେଳେ କାହିଁକି “କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି”॥ କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି
 କାହିଁକି “କାହିଁକି କାହିଁକି” କାହିଁକି କାହିଁକି ୧-୩॥

૧. અપ્રેક્ષક, ટીકે નાંચાના જ “અ” અક્ષરો” એક મેઈન અક્ષરો
 અર્થ જાણીને એ એક જ જાણીને। અક્ષર અર્થ, અર્થ જાણીને જ “અ”
 “અ” અક્ષર, અક્ષર અક્ષર, અર્થ અક્ષર અર્થ।” “અ” અર્થ
 અક્ષર અર્થ અક્ષર।”

[illegible][illegible]

૧. ફોન ૯:૯ ૪ ટેક ૮ ૨૦, યજ્ઞ ૪૫૫૫ યજ્ઞ ૯૫૫૫
 યજ્ઞ ૫૫૫ ૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫૫. ૫૫૫ ૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫ ૫૫૫
 ૫૫૫૫ ૫૫૫૫ ૫૫૫ ૫૫૫ ૫૫૫ ૫૫૫ ૫૫૫૫ ૫૫૫૫ ૫૫૫૫

[illegible]

2. **ආණ්ඩු සභාව සඳහා “ආභාර” තෙර පිළි ගැනීම සහ ආරාධනා පිළි ගැනීම.**

ਸ਼੍ਰੀ. ਟੂਆ ਡੀਐਲ ਸ ਯੰਕੋਨਕ ਕੋਰੋਰੀਅਸਕੀ : “ਨਰੁਘਘੰ ਸੁਕੋਘਾਘਾ ਯੰਘਘੰ ਟੰਠੇਘ ਘਸੁ ਟੰਸਠ ਏਨਥੰਨਾ।” ਸੁਥਸ ਘਸੁਏ ਘਥੰਘਾਸੁ ਯਥਸੰ ਟੰਠ ਏਨਥਥੰਨਾ। ਘਸੁਏ ਘੰਯੰਨਏ ਟੰਸਠ ਏਨਠਠ ਏਯੁਥੁਥਾ ਸੁਥਸ ਘਾਸੁਥਥਾਧੰ ਯੰਏਨਠਠ ਘਾਥੁਯੰ ਏੰਘਯੰ। (ਟੰਠੇਏ ਡੀ:ਡਏ ਘਾਠਘਾਧੰ)

೧. ಅಕ್ಕಲಕ್ಕಿ ಅಕ್ಕಿ ಕೆಂಪು ಬೆಳೆ ಅಕ್ಕಿ ಅಕ್ಕಿ ಅಕ್ಕಿ ?

[illegible][illegible]

၈. ^၁ ^၂ ^၃ ^၄ ^၅ ^၆ ^၇ ^၈ ^၉ ^{၁၀} ^{၁၁} ^{၁၂} ^{၁၃} ^{၁၄} ^{၁၅} ^{၁၆} ^{၁၇} ^{၁၈} ^{၁၉} ^{၂၀} ^{၂၁} ^{၂၂} ^{၂၃} ^{၂၄} ^{၂၅} ^{၂၆} ^{၂၇} ^{၂၈} ^{၂၉} ^{၃၀} ^{၃၁} ^{၃၂} ^{၃၃} ^{၃၄} ^{၃၅} ^{၃၆} ^{၃၇} ^{၃၈} ^{၃၉} ^{၄၀} ^{၄၁} ^{၄၂} ^{၄၃} ^{၄၄} ^{၄၅} ^{၄၆} ^{၄၇} ^{၄၈} ^{၄၉} ^{၅၀} ^{၅၁} ^{၅၂} ^{၅၃} ^{၅၄} ^{၅၅} ^{၅၆} ^{၅၇} ^{၅၈} ^{၅၉} ^{၆၀} ^{၆၁} ^{၆၂} ^{၆၃} ^{၆၄} ^{၆၅} ^{၆၆} ^{၆၇} ^{၆၈} ^{၆၉} ^{၇၀} ^{၇၁} ^{၇၂} ^{၇၃} ^{၇၄} ^{၇၅} ^{၇၆} ^{၇၇} ^{၇၈} ^{၇၉} ^{၈၀} ^{၈၁} ^{၈၂} ^{၈၃} ^{၈၄} ^{၈၅} ^{၈၆} ^{၈၇} ^{၈၈} ^{၈၉} ^{၉၀} ^{၉၁} ^{၉၂} ^{၉၃} ^{၉၄} ^{၉၅} ^{၉၆} ^{၉၇} ^{၉၈} ^{၉၉} ^{၁၀၀} ^{၁၀၁} ^{၁၀၂} ^{၁၀၃} ^{၁၀၄} ^{၁၀၅} ^{၁၀၆} ^{၁၀၇} ^{၁၀၈} ^{၁၀၉} ^{၁၁၀} ^{၁၁၁} ^{၁၁၂} ^{၁၁၃} ^{၁၁၄} ^{၁၁၅} ^{၁၁၆} ^{၁၁၇} ^{၁၁၈} ^{၁၁၉} ^{၁၂၀} ^{၁၂၁} ^{၁၂၂} ^{၁၂၃} ^{၁၂၄} ^{၁၂၅} ^{၁၂၆} ^{၁၂၇} ^{၁၂၈} ^{၁၂၉} ^{၁၃၀} ^{၁၃၁} ^{၁၃၂} ^{၁၃၃} ^{၁၃၄} ^{၁၃၅} ^{၁၃၆} ^{၁၃၇} ^{၁၃၈} ^{၁၃၉} ^{၁၄၀} ^{၁၄၁} ^{၁၄၂} ^{၁၄၃} ^{၁၄၄} ^{၁၄၅} ^{၁၄၆} ^{၁၄၇} ^{၁၄၈} ^{၁၄၉} ^{၁၅၀} ^{၁၅၁} ^{၁၅၂} ^{၁၅၃} ^{၁၅၄} ^{၁၅၅} ^{၁၅၆} ^{၁၅၇} ^{၁၅၈} ^{၁၅၉} ^{၁၆၀} ^{၁၆၁} ^{၁၆၂} ^{၁၆၃} ^{၁၆၄} ^{၁၆၅} ^{၁၆၆} ^{၁၆၇} ^{၁၆၈} ^{၁၆၉} ^{၁၇၀} ^{၁၇၁} ^{၁၇၂} ^{၁၇၃} ^{၁၇၄} ^{၁၇၅} ^{၁၇၆} ^{၁၇၇} ^{၁၇၈} ^{၁၇၉} ^{၁၈၀} ^{၁၈၁} ^{၁၈၂} ^{၁၈၃} ^{၁၈၄} ^{၁၈၅} ^{၁၈၆} ^{၁၈၇} ^{၁၈၈} ^{၁၈၉} ^{၁၉၀} ^{၁၉၁} ^{၁၉၂} ^{၁၉၃} ^{၁၉၄} ^{၁၉၅} ^{၁၉၆} ^{၁၉၇} ^{၁၉၈} ^{၁၉၉} ^{၂၀၀} ^{၂၀၁} ^{၂၀၂} ^{၂၀၃} ^{၂၀၄} ^{၂၀၅} ^{၂၀၆} ^{၂၀၇} ^{၂၀၈} ^{၂၀၉} ^{၂၁၀} ^{၂၁၁} ^{၂၁၂} ^{၂၁၃} ^{၂၁၄} ^{၂၁၅} ^{၂၁၆} ^{၂၁၇} ^{၂၁၈} ^{၂၁၉} ^{၂၂၀} ^{၂၂၁} ^{၂၂၂} ^{၂၂၃} ^{၂၂၄} ^{၂၂၅} ^{၂၂၆} ^{၂၂၇} ^{၂၂၈} ^{၂၂၉} ^{၂၃၀} ^{၂၃၁} ^{၂၃၂} ^{၂၃၃} ^{၂၃၄} ^{၂၃၅} ^{၂၃၆} ^{၂၃၇} ^{၂၃၈} ^{၂၃၉} ^{၂၄၀} ^{၂၄၁} ^{၂၄၂} ^{၂၄၃} ^{၂၄၄} ^{၂၄၅} ^{၂၄၆} ^{၂၄၇} ^{၂၄၈} ^{၂၄၉} ^{၂၅၀} ^{၂၅၁} ^{၂၅၂} ^{၂၅၃} ^{၂၅၄} ^{၂၅၅} ^{၂၅၆} ^{၂၅၇} ^{၂၅၈} ^{၂၅၉} ^{၂၆၀} ^{၂၆၁} ^{၂၆၂} ^{၂၆၃} ^{၂၆၄} ^{၂၆၅} ^{၂၆၆} ^{၂၆၇} ^{၂၆၈} ^{၂၆၉} ^{၂၇၀} ^{၂၇၁} ^{၂၇၂} ^{၂၇၃} ^{၂၇၄} ^{၂၇၅} ^{၂၇၆} ^{၂၇၇} ^{၂၇၈} ^{၂၇၉} ^{၂၈၀} ^{၂၈၁} ^{၂၈၂} ^{၂၈၃} ^{၂၈၄} ^{၂၈၅} ^{၂၈၆} ^{၂၈၇}

අතර අසලි။ තවුෂ් ට සොරා මරේ අසලාය දුර්වලතාව දැකිය යුතු
 ක්‍රියාකාරීත්වයක් තවදුරටත් දක්වන්නේ නම්, සොරා තවුෂ් අසලාය දේ
 අසලාය තවුෂ් අසලාය දුර්වලතාව අතරින් තවදුරටත් දක්වන්නේ
 දක්වන්නේ නම්, අසලාය තවුෂ් අසලාය දුර්වලතාව අතරින් තවදුරටත්
 අසලාය දක්වන්නේ නම්, අසලාය : දක්වන්නේ තවදුරටත් අසලාය
 තවදුරටත් අසලාය අසලාය අසලාය තවදුරටත් අසලාය අසලාය
 තවදුරටත් අසලාය අසලාය අසලාය තවදුරටත් අසලාය අසලාය
 දක්වන්නේ අසලාය අසලාය අසලාය තවදුරටත් අසලාය අසලාය
 දක්වන්නේ අසලාය අසලාය අසලාය තවදුරටත් අසලාය අසලාය

ભાગ્યેય સંચારીક પ્રેમી #૬: રૂમલોઈન સંચારીક માં પાસના રૂમલોઈ માં

[illegible][illegible]

ටිලු ග්‍රන්ථාග් ස්වරූපාග් පරිසර පරිසරය සඳහා වෙනම (බ.ප. 98:98) ස්වරූපාග් පරිසරය පරිසරය සඳහා වෙනම ස්වරූපාග් පරිසරය

ਘਰੇਲੂ ਟੇਕਸਟ : ਕੁਝ ਸੁਝਾਵਾਂ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ

ಪರೀಕ್ಷಾ ನಾಣಿ : ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ

[illegible][illegible][illegible]

பு. எய் ௨:5௨ ஐ யலுமபு நெ : “யு’சுநாபு நகராய் உலலா’தருநு, யசுநா
 எமசம யசுநாபு சுநராய் எமதா’சு சுநராய் சுநகயசாபு யசுலுய ரெசு சுயு யசுநாபு
 சு’ நு’பு லெசுசசாபு யு’சுநுநு த’கயா’தரு!

෧. එය ෧෩:෧෩ හි පැවසූ බව : “සෞඛ්‍යයෙන්ම ජීවත්වන පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු තරමකට වැඩිවීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීම.”

୮. ଏଠି ୨୫:୨୫ ୟେସୁ କହନ୍ତି : “ଆଜି ତୁମ୍ଭେ ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ତୁମ୍ଭେ
 ଏକାଗ୍ରତା କରୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କେହି କହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଏହି ଏକାଗ୍ରତା କେଉଁ
 ଲୋକଙ୍କ ତରଫରୁ, ଏକାଗ୍ରତା କେଉଁ ଲୋକଙ୍କ କ୍ଷମା ଏବଂ ଏକାଗ୍ରତା କେଉଁ
 ଲୋକଙ୍କ କ୍ଷମା”

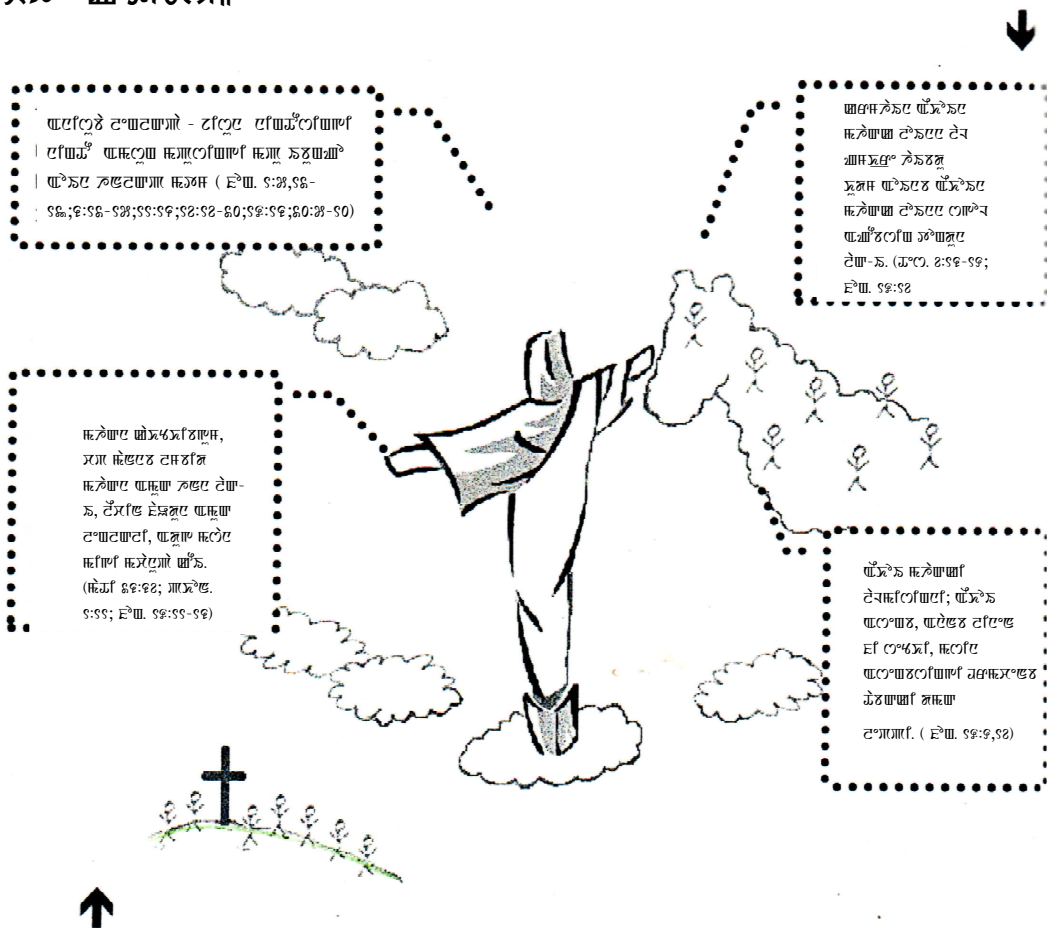
[illegible]

୩. ଏଠି ୨୨:୨୨-୫୦ ମାମ୍ବି କହୁଥିବା ଯଥାର୍ଥ, କ୍ରିଷ୍ଣାମ୍ବି କହୁଥିବା, ଚିନ୍ତା ଏ ଚିନ୍ତା
 କହୁଥିବା ଚିନ୍ତାକର୍ତ୍ତା କହୁଥିବା, କ୍ରିଷ୍ଣା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା, କହୁଥିବା
 କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା
 କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା
 କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା କହୁଥିବା

[illegible]

ભુવનેશ્વર જીલ્લાના જુનિયર #૩: શ્રીમતી સુમતીબાઈ

ස්ථාන සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති. ස්ථාන සංවර්ධන සංවිධාන
 සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති
 සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති
 (වි. 2:55; 3:55; 4:55; 5:55-56) සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති
 සංවර්ධන වැඩ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

૬. તિલ્લુ કલેક્ટાટ મેન્ યક્ષેપિ યક્ષલુપ કલેક્ટાટ મેન્ યક્ષ યંજેનક
ગાદિઈઈ.

[illegible][illegible][illegible]

ဘိယဇ ဘဲဇလျံ ဣဇ္ဈိလ္လဗိဉ္ဇဉာ ဖဏ္ဍာဗိ ဓမ္မဗျာဓိဗိ ဖဏ္ဍုဇဉ်။

೩. ಜಾಣ ೩ನೇ ಹಂತ : “ಹಲಗೆ ಹಗಲೆ ಫಲಗೆ ಜಾಲೆಡ ಪಹೆಡ ಹೆಪಲೆಯ ಜಾಲೆಡ
 ಹಗಲೆಯ ಪಹೆಡಲೆಯಲೆ,” ಹಗಲೆ ಪಹೆಡ ಹಲಗೆ ಜಾಲೆ ಪಹೆಡ ಹಗಲೆಯ ಪಹೆಡ
 ಪಹೆಡ ಹೆಪಲೆಯ ಪಹೆಡ ಪಹೆಡಲೆಯಲೆ॥

૧. ઢોપ્પ નલોં ડેડે યલોં ડુપ્પેનકાળોં લોયઢ ઢોપ્પ નલોં ઇ|| કલોંનિ ઢેડેનિઢ ડોંપા ડોંપાપાલ ક્ષાલ્લ યક્ષ્ણોં ડુલ્લોંલોં ડોંલ્લોં નાં ડેડોં નાં કડોંયન યડ્ડુપ્પ ઢાડે યક્ષ ડોંપાપાલોં|| નલ્પડુપ્પાળોં ડેડોં યક્ષ્ણોં નકલ્પા ડોંપોલ ડોંપોલઢ ડેડોં ઢાડે યક્ષ લોંડોંલોં, યક્ષ્ણ ડાલ નક્ષ્ણોંયક્ષ્ણ નલ્પડુપ્પાળોં ડેડોંનાં કડોંય ન ડોંપઢોં|| કલ્પેન ડુપ્પ, ડુપ્પ ડાલોંડોં||

୩. ଗାଈ ଓ ଜଳ ପଦ୍ମମାନଙ୍କ : ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ପ୍ରାତଃ ସମୟରେ ଗାଈ ଓ ଜଳ ପଦ୍ମମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଉପଲବ୍ଧ ହେବ। ଏହା ଗାଈ ଓ ଜଳ ପଦ୍ମମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଉପଲବ୍ଧ ହେବ। ଏହା ଗାଈ ଓ ଜଳ ପଦ୍ମମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଉପଲବ୍ଧ ହେବ।

૬. ગાદક ૧૭-૧૯ ને કલોંડે સે: સં કાગા નહ્યઅ; ઉતેય યોંઈ લજીયોઈ; યોંડ ઉતેયજીયોં મેં યોંયમોંઈ સેંકુડ મેંલોયમજી॥ યોંડ નકમકેંડ યોંયલક ડેંકુડ ઉતેયજીયોં કેંકુડ યોંડક; ઉતેયજીયોં મેંલોય કોંય નહ્ય યોંડ મેંડકીંડ॥

3. **පාලන උපාය** යනු පාලන ක්‍රියාමාර්ගයන්ගේ සමස්ත ක්‍රියාමාර්ගයකි. පාලන ක්‍රියාමාර්ගයන් යනු පාලන ක්‍රියාමාර්ගයන්ගේ සමස්ත ක්‍රියාමාර්ගයකි.

ਸਮ. ਟਿਲ ਸੰਭਿਜ਼ ਟੋਭਿਓ ਸਲੁਭਾਸਿ ਸੇਠੋ ਘਲਾਇ ਛੇਘ ਘਲਸਿ ਸੁਭਟੋ ਸਾਸਿ
ਨਾਭੁ ਏ॥

૩. **અંકુશાઈ મંદિર** **તંત્રી** **નવમી** **પ્રેમ** **અર્ચન** **સુધા** **ગાયત્રી** **સેવ**

୩. ଗାଢ଼େଇମଧ୍ୟାଳୀ ମୀ ଟେକଣିଆ ଅଳୀଶ ଛତ୍ର ଜଣମତ ମେଢ଼ ଅଳୀ କାଢ଼େଇଆଗାଆଣୀ
 ଚତୁର୍ଥ ମୀ କାମିଆପୁର ମେଢ଼େଇମଧ୍ୟାଳୀ ମେଢ଼ ଅଳୀ ମେଢ଼େଇ ॥ ଛତ୍ର ଛତ୍ରାଳୀ
 ମେଢ଼ ଅଳୀ ଜଣମତ ଗାଢ଼େଇମ ଗାଢ଼େଇ କେତକ ମେଢ଼େଇ ॥

ෆ. ආඥාදි ප්‍රකාශන සහ පාලන : “ආඥාදි ප්‍රකාශන සහ පාලන”

ඔබ්බට තබමින් අසලින් තබාමත් ආ මේ අයුරු කොටසකින්; ඊළඟ උදෙසා
 තිබෙන ඒවායේ අසලින් තබාමත් ආ අයුරු කොටසකින් : 5 වන. 5:56 නි
 ඊළඟින් ඔබ්බටත් ආ අයුරු කොටසකින් ඊළඟින් ආ අයුරු කොටසකින් 5-
 න, ඔබ්බටත් ආ අයුරු කොටසකින් ආ අයුරු කොටසකින් ආ අයුරු කොටසකින්
 ආ අයුරු කොටසකින් ආ අයුරු කොටසකින් ආ අයුරු කොටසකින් ආ අයුරු කොටසකින්

ਲਾਏਗੇ ਤੇਰੇ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ #੧

ਨਗਰਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਆਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ

ਯੈਂਦੇ ਕੇਸੇਦ ਫੁਲ ਯੈਂਦੇ ਮੇਂਦਾ ਯਕ ਟੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦਮਸਕੀ॥ ਯੈਂਦੇਦ ਨੈਂਦੇ
 ਮੁਕਟੀਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯਕੁਫੁਲ ਟੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ
 ਟੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਮੁਕਟੀਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ
 ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ
 ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ
 ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ
 ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਨੇਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ ਯੈਂਦੇਦ

[illegible]

દિનમ યદી યદી રૂપરૂપા રેસેલ ક્ષેત્રે, કમલે યત્નયતે પ્રિયચક્ષુ
 નિપુણ નામ પ્રેતે નામ ક્યારેલે યેં રૂપે જન્મેલે યક્ષલય યજ્ઞી યોગ્યા નેત્ર
 સ્વયંભીષા|| કલિનામ જ-સ સ્વયં ક્ષેત્ર યત્નનામ નિપુણનામ પ્રેતે નામ ગાયત્રી
 ય યેજ્ઞનામ ગાયત્રી રૂપ પ્રિયચક્ષુ યજ્ઞ નેત્રલો યેત્રે જન્મેલે|| નિપુણ
 કલેષાઢી પ્રેતે લીટીલે યે રૂપે તમપ્રિયચક્ષુ યક્ષલય ક્ષેત્રે પ્રુપ્તચક્ષુ
 યજ્ઞી||

પ્રત્યેક દેશનીય : સ્થળીય સ્થાને નાં ઈચ્છ

ಹಣ್ಣಿನ ಜಾಣೆ : ಹಲವಾರು ಹಣ್ಣುಗಳ ಹಣ್ಣು ಜಾಣೆ

එයසේඥාපාදි. 3:4 “අනුඥා කෙරෙහි තෙර ලැබේ, අලාභකාරීකරණයක් බැවින් ආර්ථිකය අසලාභීය වෙන්නා වූයේ ආදායම් අඩු වීම නිසාය. අනුඥා අලාභකාරීකරණයක් බැවින් ආර්ථිකය අසලාභීය වෙන්නා වූයේ ආදායම් අඩු වීම නිසාය.”

୨. ଟେକଣିଆ ଥରୀ ଟିଲୁ ଛୁଣିଲ୍ୟା ମାଁ ଲଂଠିଆ ଟିକେ ପ ଥିଂଜିନି ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟଃ॥ ଥୁକୁ ଟେକଣିଆ ଥରୀମାଁ ମେଢ଼ିଲିଆ ଥରୀ ଟିକେପ, ମେଢ଼ି
 ଥଲୁଆ ମେଢ଼ି ଥରୀକୁ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଟିଲୁ ଛୁଣିଲ୍ୟା କଲେକଥାଆଁ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟଃ॥
 ଥୁକୁ ଥୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଥିଂଜି ଥିଂଜି ଥୁକୁ କଲେକଥାଆଁ ଥିଂଜି କିଆଳୁ ଥୁକୁ ଥିଂଜି ଥିଂଜି
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଟିଲୁ ଛୁଣିଲ୍ୟାପ ଟିକେକଟାକ୍ଷୟଃ॥

උ පැවිලූ ජාතික සංග්‍රහයක් සැකසීමට සැලසුම් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ක. සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය. එම සැලසුමට අනුව සිංහල ජාතික සංග්‍රහයක් සකස් කළේය.

ငါလို့ နှုတ်ခမ်းတော် နေအောင်ပေါ့။

[illegible][illegible]

૧. “પલ્લવ કાલિયજી લામજીયાળીંઠ કલ્યાણ લામજીયાળીંઠ કલ્યાણ મગલ
 કલેલઠ નક્કી પલ્લવજીનીં॥ કલ્યાણ પલ્લવજીનીંઠ ટીલુલ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ
 કલ્યાણ નક્કી” (કાલિ. ૬:૬૬) ટીલુલ કલ્યાણ પલ્લવ પલ્લવજીનીંઠ કલ્યાણ કલ્યાણ
 કલ્યાણ પલ્લવજીનીંઠ ગોઠ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ ॥ કલ્યાણ પલ્લવજીનીંઠ
 પલ્લવજીનીંઠ કલ્યાણ પલ્લવજીનીંઠ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ કલ્યાણ ॥

၄. ငါ့လူမျိုးကလေး “ကလေးငယ် ဟု ခေါ်ဝေါ်ခံရ ဘာကြောင့် ဟု” ခေါ်ဝေါ်
 (ဘီ. ၈:၆၆) ကလေးငယ် ဟု ခေါ်ဝေါ်ခံရ ကလေး, ဟုခေါ်ဝေါ်, ကလေးက နေရာမှာ ဟု
 ဘာကြောင့် ဟုခေါ်ဝေါ်ပါ။ ဟုခေါ်ဝေါ် ငါ့လူမျိုးကလေး ဟုခေါ် ဟုခေါ် ဟုခေါ် ဟုခေါ်
 ဟုခေါ် ဟုခေါ် ဟုခေါ် ဟုခေါ် ဟုခေါ် (ဘီ. ၈:၆၆)

[illegible][illegible][illegible]

എന്ത് പ്രശ്നമാണ്?

[illegible][illegible][illegible][illegible]

8. තෙලිගුල 5:80-88 හි පැවසෙන බව, ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය.

2. පස්වන වගුවේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය. ස්වයංවිද්‍යා ඉගෙනීමේ දී පැවරුණු කාර්යයන් සඳහා වගකීමක් දැක්වීමට සිදුවිය.

පැළෑටි වගාව : සත්ව ස්වභාව උපාය

ಹೃದಯೋತ್ತಮ ಶಾಸ್ತ್ರ : ಹೃದಯ ಹೃದಯ ಹೃದಯ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಲಿಪಿ

ଲେଖକ: ଶ୍ରୀମତୀ ସାମାନ୍ତରୀଃ ଡଃଡଃ “ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ; ଫୁଲ ଲାଲ୍ ;
 ଫୁଲ ନାହିଁ ଫୁଲ କହୁଛନ୍ତି ଗାୟକମାନେ ଫୁଲ ନାହିଁ ! ଫୁଲେଇ ଛାଡ଼ି ଦେବା
 ଫୁଲ ଲାଲ୍ ଲାଲ୍ ଲାଲ୍ ଲାଲ୍ ଲାଲ୍ ॥”

[illegible][illegible]

૩૫. દેવશંકરગારીઠ ટેન્કશીયાલ કલોગીયં યશંગરગાર ઝેનકંગારેલે નેનકશી કજે
 ઇનકશ ૩૫મ કલેલ યલોગીયં કશમલુ દેવશંકર-ન, કલમલોજી લગેલે યમલુય
 કલેયશી કશી કજારેલોયશી ૩૫લુમલોજી કમજી યશીય નલુયલ, કશીય યેલ કશ
 કશમ યશમ કલેયશી|| ટીલુ ઇ લેલોય યશ ગારેન||

ਨਗਰ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਅੰਦਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

൧൩. യഹൂഥ യ'ഈ ടീ'ല്ല നാ' ജാ'ല'നാ, നാ'ഠ യഹൂ'യ ര'ഥാ'ഗ'ജാ യ'ജ്ജ' ഛ'ട',
 യഹൂ' ങ'ഈ ങ്ങ'നാ' നാ' യ'ദ'ഠ ദ'ജ'ജ'ഈ നാ'ഠ'ഈ ു'ഠ ഫ'മ'ജ'ഠ'നാ'ന'ജ'യ,
 ജ'ഠ'ഈ നാ'ഠ'ഈ ു' ജ'ജ'ജ'ഠ' ജാ'ന'ജ' യ'ജ്ജാ' ജാ'ല'ജ'നാ|| യ'ഠ'ഠ ജ'ജ'ജ', ടീ'ല്ല
 യ'ജ്ജ'യ' ര'ഈ ട'ഈ'യ'ഠ'ഠ'നാ' ജ'ജ'യ'ജ', യ'ഈ ഛ'ട', ജാ'ന'ജ'നാ' ജ' യ'ജ്ജ' മ'ഈ'ഠ'നാ'ന'ജ'യ
 നാ'ഠ'ഈ ജ'ജ'ജ'യ'ജ' ജ'ഠ'ഈ ു'ജ'ജ'നാ' ഛ'ജ'യ'ജ'നാ' യ'ഹൂ'യ ങ്ങ'നാ' ു'ഈ ു'ഈ
 യ'ജ്ജ'യ' ര'ഈ ട'ഈ'യ'ഠ'ഠ'നാ' ജ'ജ'—യ'ഠ'ഈ ജ'ഠ'യ'ജ'നാ' ങ്ങ'ജ'നാ' ര'ഈ ഡ'ഠ'ഠ
 ഛ'ഠ' യ'ജ്ജ' ങ'നാ'നാ|| ജ'ജ' യ'ജ്ജ' ദ'ജ'ജ' ഡ'ജ'ജ'നാ, നാ'ഠ'ഈ ു' ജ'ഠ'യ'ജ'നാ' ജ'ജ'ജ' ട'ഠ'
 ജ'ജ'ജ'നാ'ന'ജ'ജ' ജ'ജ'നാ' ജ'ജ'ജ'നാ' യ'ദ'ഠ ജാ'ന'ജ'ഠ' യ'ഠ'ഠ ദ'ജ', ങ'നാ'ജ'ജ'യ
 ജ'ഠ'യ'ജ'നാ' ഛ'ജ'യ'ഠ'നാ' ഡ'ജ'ജ'നാ' ജ'ഠ'യ'ഈ ജ'ഠ'യ'ജ'നാ' ങ്ങ'ജ'നാ' ര'ഈ ഡ'ഠ'ഠ
 ഛ'ഠ' യ'ജ്ജ' ങ'നാ'നാ||

[illegible]

ත්‍රිපාඨාන දෙසුනු සේව්‍ය පුද්ගලයෙකුට පැවරුණු වැඩයකි” (පා. ෧) සේව්‍ය පුද්ගලයෙකු දුන් දේවතා ස්වරූපයෙන් පැවතීමට හේතු වන්නේ නම්, ස්වයං ප්‍රකාශයෙන්, ස්වයං ප්‍රකාශයෙන්” (පා. ෧: ෧) පැවරුණු වැඩය සේව්‍ය පුද්ගලයෙකුට පැවරුණු වැඩයකි” (පා. ෧: ෧) පැවරුණු වැඩය සේව්‍ය පුද්ගලයෙකුට පැවරුණු වැඩයකි” (පා. ෧: ෧)

૮. મુંઘાળીજી જીયજીવણીયલ યજેલજ નીયાપગાઝ જુઝેન ડેજીજેન ॥ “ટામજોઝ
 યળીજળીયલ મજી ટીળીય યજી ટેજીજીજીજી નીયાપગટન” ॥ (કૈ.ય. ૬૦:૧)
 જુઝેન યજેઝઝે મેજીલ યજીજીજીજી યોજી ॥

[illegible][illegible][illegible]

૮. અશ્વત્થામા કહે: ૧૬:૮૭ ૐ અર્જુન! તારા નામ: “ અશ્વત્થામા ” તારા પાંચ
 મૃત્યુના દિશાઓમાં સદા સુખ, અશ્વત્થામા, અશ્વત્થામા, અશ્વત્થામા તારા
 નામના સુખમાં ॥

ਸ੍ਰ. ਟੰਕਲੀਨਟਘਾਟ : —

5. ඒලු උ පැරිඪ පසුලු උසුලු ට්ඊපැණි ල්ට්ලිඟු ආලෙඹ. (ඒ.ප. 5:59)
 පසු උපුල ලුඳුආආආ ඒඟු ට්ඊපැණි ල්ට්ලිඟුලු සුඵල ආලෙඹ. සුඵල

ਘਨੇਛ ਟੇਲਗੀਆ : ਸ਼ੁਯੀਆ ਸ਼ੁਯੇਨ ਈਘਛ

ഉണ്ണയാലോക ധാരാള : അംഗീകൃത പത്രിക

ଚିନ୍ତାହୀନ : ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କରୁଛି । “କଲି ଶୁଣାଣି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୁଣେ” ଗାଥାଟି, ଅଳ୍ପକାଳ
 ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ କଲି ଶୁଣାଣି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ
 ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ
 ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ
 ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ ଅଳ୍ପକାଳ

5. **ආර්ථික, ආර්ථික උපකරණ නිෂ්පාදන** ආදියට අනුරූප, සාමාන්‍ය
 ආර්ථිකයා සතුටුදායී තත්ත්වයක් තිබේ. ආර්ථික ආර්ථිකයා සතුටුදායී ආර්ථික
 ක්ෂේත්‍රය සඳහා සහ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය ආර්ථික ආර්ථිකය තුළ ආර්ථික තත්ත්වය
 ආර්ථිකය. අනුරූපයෙන් සතුටුදායී සහ ආර්ථික තත්ත්වයෙන් ආර්ථිකය
 ආර්ථිකය නිසි-තත්ත්වය, 5 වන. 50:20 ක ආර්ථිකය : ආර්ථිකය සහ ආර්ථික
 ආර්ථිකය සහ ආර්ථිකය; ආර්ථිකය සහ ආර්ථිකය ආර්ථිකය ක්ෂේත්‍රය
 ආර්ථිකය. ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය
 ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය ආර්ථිකය

[illegible][illegible]

[illegible]

୩. ଟିକ୍ତୁ ଲୁଗା ଲୁଗାରେ ଘୁଞ୍ଚିବିମାନ॥

[illegible][illegible]

1. “ලංකාව, එබැව් ජාතික ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය එබැව් ජාතික,” සුභංග පුවත් පතේ
 2. 1978 ආගමනේ සිට 1988 ආගමනේ දක්වා පවතින ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව සඳහා
 3. ප්‍රතිචාරයක් පවතින : “සුභංග, එබැව් ජාතික ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය එබැව් ජාතික”
 4. (කලාත්මක 1978) ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය ලෝකීයත්වයේ ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක්
 5. පවතින ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව
 6. ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව
 7. ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව
 8. ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව
 9. ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව
 10. ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව ප්‍රතිචාරයක් වේ. සභාව

෧. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය.

෧. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය.

෨. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය.

෩. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය.

෪. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය. ස්වකීය ස්වරූපයේ දැක්විය යුතුය.

ਯੰਏ ਏਯਯ ਟੰਠੇਯਯਯ ਏਯਠਏ ਯਯਯ ਯਯਯ ਯਯਏ ਯੰਏਯੰਯਯਯਯ... ਏਯਯਯ ਯਯਯਯ...
ਯੰਏ ਏਯਯਯਯਯ ਟੰਯਯਯਯ... ਯਯਯਯ ਯੰਏ ਏਯਯਯਯਯ ਯੰਯਯ ਯਯਯ ਯਯਯਯਯਯਯਯਯ
ਯੰਯਯਏ-ਯਯਯ; ਯਯਯਯਯ ਯੰਏ ਏਯਯਯਯਯ ਯਏਯੰਯਯਏ ਯਯਯਯ ਯਯਯਯਯਏ ਏ ਯਯਯ ॥”
(ਯਯਯਯ ੬:੬੬-੬੬)

[illegible]

୩. ଏହିଆ ଯଥା, ଟିଲୁ ପ ଲଟିଂ ଏହି ଗାଥା॥ ଜଂଗିନି ଧୀ ଏହିନି କଥାଧୀ
 ନହିଁ—କଥାଧୀ ଲଂଘନିଂ ନଲୁଧୀ ନା ମିତା ଗାଲୁଧୀ ଏହିନି କଥାଧୀ ଧୀ
 ଗାଲୁଧୀ କଥାଧୀ—ନ॥ “କିନିନି ନଲୁଧୀ ଧୀକିନି ମିତାଧୀ କିନିନି ଧୀକିନି
 ପଂଂ, କିନିନି କିନିନି “କିନିନି”॥ (୫ ଧୀ. ୨:୫୦)

[illegible][illegible]

ਸਮ. ਟੀਲੂ ਏ ਟੀਲੀਘ ਯੁੱਧਥਾਧੀ ਲੱਟੀਧੀ॥ (ਸਮਾ. ੬:੬) ਯੁਥੀਲੀਥਾ ਥੁ ਯੇਥਥਏ
ਯੁਥਥਏ ਸਮੀਲੀਘਥਾਧੀ ਟੀਲੀਘ ਲੱਟੀ ਘਥੁ ਟੀਥੁਘਥੀਥਾਧੀ ਘਥੁਥਾ ਯੁਥਥੀਥੀ ਯਾਥੇਥੀਥੀ
ਯੁਥਥੀਥੀਥੀ ਥੀਘ-ਥੀ॥

੨. ਯੈਂਦ੍ਰਿਯਾਨੀ ਸੁਖਸੁਖਿ ਮਯਾ ਸੁਖਿਯੁ ਭੁਯੰਤੀ॥

૬. **અંબલપાંચજન, ટાંબુ** ે **સેઝાઈ**: “અંબ ે અંબલ **લગુના** **ડેંચેપાચાઈ**

[illegible][illegible][illegible][illegible]

୨୨. ଏଠି ୧୫-୨୫ ନ ଡିଲ୍ଲି ଏ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନେ ଲାଗିଥିବା ଏକ ମେଣ୍ଟ ଲେଖିଥିବା
 ଅନୁରୂପ ନିକଟତାରେ ଲେଖିଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଜାଗାରେ କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି
 ଜାଗା ଲେଖିବା କ୍ଷମାରେ ଏହି ଜାଗାରେ ଅନୁରୂପ କିଛି ନାହିଁ । ଏହି
 କ୍ଷମାରେ ଜାଗାରେ ଅନୁରୂପ କିଛି ନାହିଁ । ଏହି କ୍ଷମାରେ ଜାଗାରେ ଅନୁରୂପ କିଛି ନାହିଁ ।

[illegible]

ප්‍රේමාත්මයා ආරාධනා කරනු ලබන්නේ ඔහුගේම ස්වභාවයෙනි။ ඔහුගේ ස්වභාවය
 ඔහුගේම ස්වභාවයෙනි ඔහුගේම ස්වභාවයෙනි ඔහුගේම ස්වභාවයෙනි

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸರ್, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕುರಿತು ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಜನೆಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ?

ସଂଖ୍ୟା ୯୮୫ : ଫୁଲ୍ ଲାଭର ସଂପର୍କୀୟ

[illegible]

5. සහස සුකුසියසහසා ඡායානල ලෙලසුභ තළසාලස ඡායන ඡායානල ටෙසනියා
 ඡායාන ඡායනල ලාලිලලස ටසනා යාල සෙලස යෙථ උඡසුභා යෙථ යෙථා ටෙසල
 ඡායානල තෙසා-නා සලානානා චිසසලානි, ඡායානල ලානින ඡායානල තෙසා සා
 ඡායාන ඡායානල චිස සෙලස ටෙසා 55-56 න චි-නා සලානානා ටෙසනියානානා ටෙසනියානා
 ලසනා ඡායානල, ලානින තෙසා සා ඡායාන “චිසස” ලානානා චිසස ඡායාන සලාලානානා
 සලාන තෙසානා චි” තෙසල ලානා තෙසානා (යාලස) 56 ඡායානලල තෙසනා “සලානානා
 සලාන ඡායානල තෙසනා යාන යෙථානා (යාලස 56)

[illegible]

୩. ଜଣେ ଛେଟିଂ କୁଲୁଣୀ କଲୀମାଁ ଲାଗିବେ ସଞ୍ଚିତ କି ଫଳା କିମ୍ବା ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀମ୍ଭେ
 ଶିବଂ ତେଣୁ ଯାହା, ଫଳା ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଫଳାବଳୀମ୍ଭେ ଯାହା କି ଲାଗିବେ।
 ଯଦିଫା ଫଳାବଳୀମ୍ଭେ ଫଳା ବ୍ୟବସାୟୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ କଲୁଣୀ “ଫଳାବଳୀ କଲୁଣୀ”
 ଫଳା ଲାଗିବେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ କଲୁଣୀ। ବ୍ୟବସାୟୀ ଫଳାବଳୀ କଲୁଣୀ ଫଳା ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ
 କଲୁଣୀ ଫଳାବଳୀ କଲୁଣୀ ଫଳା ଯାହା, ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଫଳାବଳୀ ଫଳାବଳୀ ଫଳାବଳୀ
 ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା
 ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା
 ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା ଫଳା

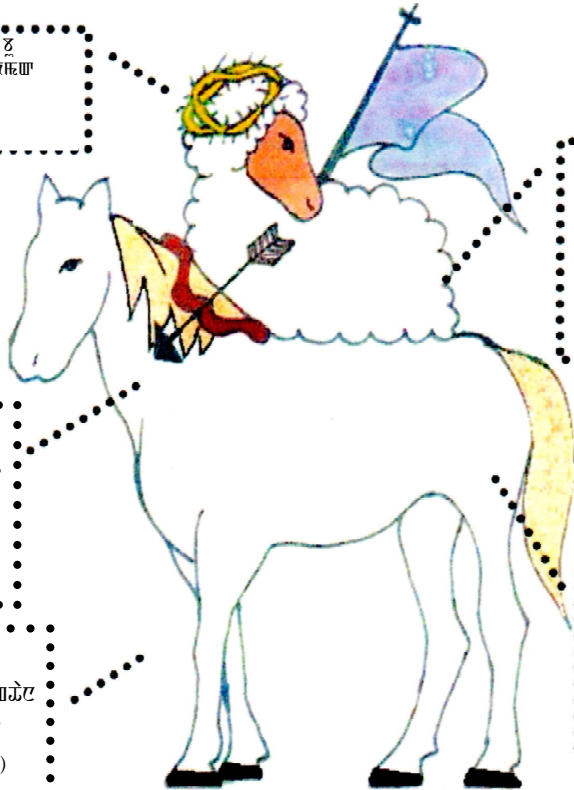
ଅଶେଷ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଇଂରାଜୀଭାଷୀ ଡେନିଆନ୍ କ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରି ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୯୫
 ଡିସେମ୍ବର

૬. દેશ સ્ત્રેષ્ઠ જાણનાર્થી રાંધણ ઉપર, અશુદ્ધ દેશ જી-ડી નાં પ્રદેશ
અર્થનાર્થી રાંધણ અર્જન ઉપર અર્થ રાંધણ નાં અશુદ્ધ જાણે તેનાર્થી
પ્રગટિત જી-ડી અર્થનાર્થી તેનાર્થી અર્થ ઉપર ઉપર

[illegible][illegible][illegible]

૬. દે. ૭:૬ ન, ફર્નિલ યુઝન્સ ને “ફર્નિલ યામટ-યામટનુલ યામલેલ યલકેયાનુ” ટીલુ ઇ લગાગાનુ દમલેલ યામલ યામલેલ ફર્નિલ, ફર્નિલ

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

ટાઈલ બનાવી જે 450 જેટલો રહે
 માટે બજારમાં; બેંચનામાં
 જાહેવા નવોડરનામાં
 રાખાઈને બાંધેલા માટે
 બાંધેલા માટે માટે બાંધેલા
 માટે માટે માટે માટે
 માટે માટે માટે માટે
 માટે માટે માટે માટે

[illegible][illegible][illegible]

ಹಲಗಿರಿ ಹಸುಮಂಗಿ ಹಬ್ಬದ ಸೆಕೆಂಡ್‌ರಾಡಿಕಲ್ ಮೆಟೀನಿಂಗ್ ರೇಷನ್-ನ (ಒಂ. ೨೭-೨೮)



ට. නැවතත් සුභ පාලන, උපාය භාවිතය ඊට මාර්ගගතවම වේද
 ආකාරයට:

ද|| සුභාග්නි පාලන උපායයන් තනිවම (වේ. 8:2)

ඊ|| සුභාග්නි වේද ආකාරයට පාලන පාලන සහය (වේ. 8:3)

ඊ|| උපාය භාවිතයෙන් උපායයන් (වේ. 8:4)

ද|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:5-8)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:9-12)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:13-16)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:17-20)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:21-24)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:25-28)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:29-32)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:33-36)

ඊ|| පාලන පාලන සහයෙන් උපායයන් (වේ. 8:37-40)

[illegible][illegible]

୧. ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଉପଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାର କରି “ସମ୍ବେଦନା” ଲେଖକ
 ଶ୍ରୀ-ନା||

1. **සූර්‍යාස්‍රමයේ ස්වභාවය**
 සූර්‍යාස්‍රමයේ ස්වභාවය පිළිබඳව විද්වතුන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ මගින් පෙනී යන්නේ, සූර්‍යාස්‍රමයේ ස්වභාවය අතිශයින්ම සංකීර්ණ බවයි. සූර්‍යාස්‍රමයේ ස්වභාවය පිළිබඳව විද්වතුන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ මගින් පෙනී යන්නේ, සූර්‍යාස්‍රමයේ ස්වභාවය අතිශයින්ම සංකීර්ණ බවයි.

[illegible][illegible]

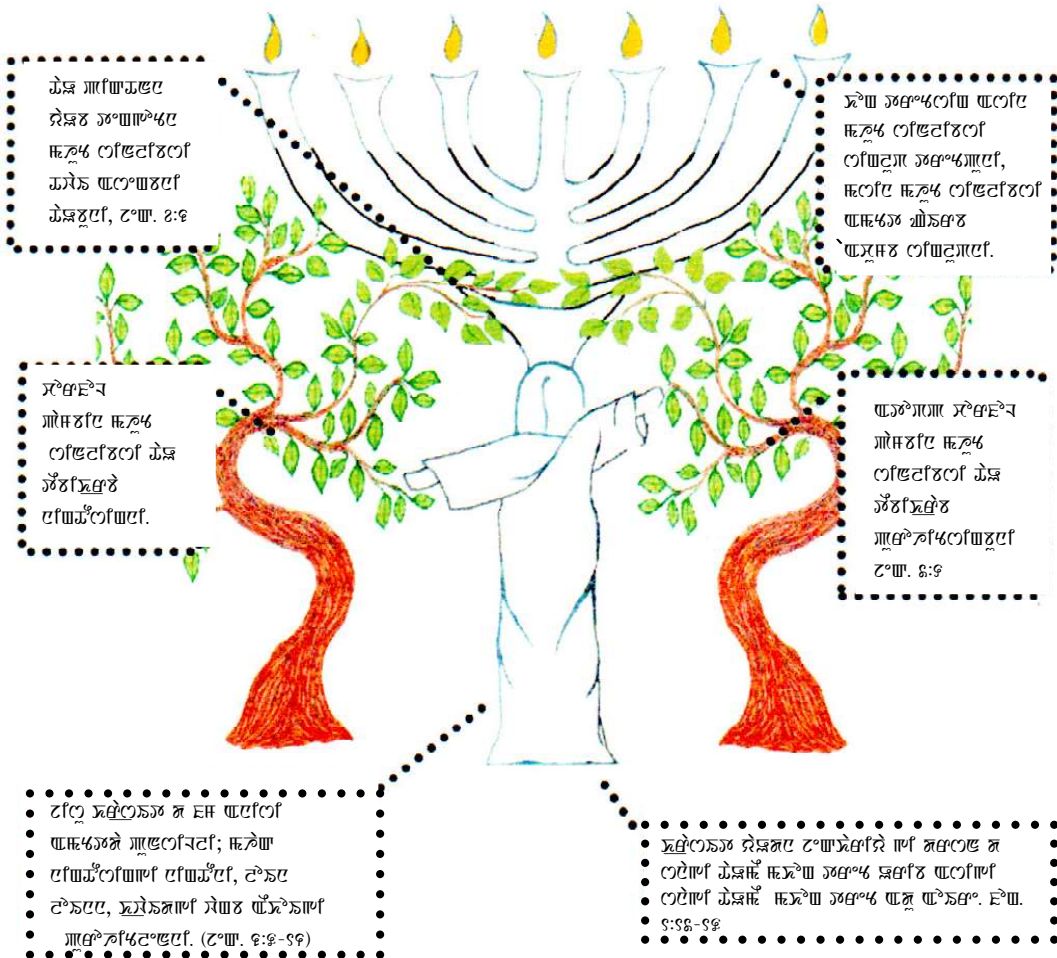
2. **සුභ්‍රිතර්ශ්වය** ලියමන සැන්තෝ සෙසෙස ක්‍රමේ පලංග්‍රහණය කේන්ද්‍රීයයේ දෙස පැහැදිලි
 පසු පැහැදිලිවේ. සැන්තෝගේ දේශ 8:2 නි පලංග්‍රහණය කේන්ද්‍රීයයේ : “ක්‍රමේ පසු
 ලියමනලියමන කේන්ද්‍රීය පසු සැන්තෝගේ පැහැදිලි පසු පැහැදිලිවේ.” සුභ්‍රිතර්ශ්වය
 ලියමන සැන්තෝ සෙසෙස ලියමන පැහැදිලි පසු පැහැදිලිවේ ක්‍රමේ පලංග්‍රහණය
 කේන්ද්‍රීය දෙස, ක්‍රමේ පලංග්‍රහණය පැහැදිලිවේ පසු පැහැදිලිවේ පසු පැහැදිලිවේ
 ලියමන සැන්තෝ දේශ ලියමන දේශ ලියමන සැන්තෝ ලියමන පැහැදිලිවේ පසු පැහැදිලිවේ
 පසු පැහැදිලිවේ ලියමන සැන්තෝ ක්‍රමේ පැහැදිලිවේ පසු පැහැදිලිවේ පසු පැහැදිලිවේ
 පසු පැහැදිලිවේ.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

୩. ଅନୁରା ଯମେନ ଅଲଂପୟାମ୍ କ୍ଷାତେତ୍ ପିତୁଃ ଓ ଅଞ୍ଜନାମ୍ ଘମକ୍ଷେନପୁରା ଚୈଃ
 କୃଷାମ୍, ନୟାୟାଂ କୃତାତ୍ ଅଞ୍ଜନାମ୍ ଘକ୍ଷେନପୁରା ଯାତେଞ୍ ଅକ୍ଷୟା ଅଞ୍ଜନାମ୍
 ଗାତେନାମ୍ ଅଲ୍ପାଂ ଯାତେ ନୟାୟାଂ କୃତାତ୍ ଅଞ୍ଜନାମ୍ ଘକ୍ଷେନପୁରା ଯାତେନାମ୍
 କ୍ଷୟା ଅଞ୍ଜନାମ୍

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕ ಸಹಪತ್ರಿಕೆ #೩ : ಗಲಿಗಿ ಹಿನ್ನಹೆ ಹುಡುಗ ಸಂಖ್ಯೆ

[illegible][illegible]

අප්ලූෂ ඊළඟිඟ් : ඊළඟ් උළඟිඟ් ආ ආ ආ
 අප්ලූෂ ආභ් : ආභ් අප්

මෙහෙයුම : ව්‍යාපාරික දින-2 “අසලාය අළු අයා ලැබී ඇති
 නිවෙස් නිවෙස්, අසලාය සැරියට පිළිවෙලට පිළිවෙල දින 10, පිළිවෙලට
 සැරියට අයා සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට
 අසලාය සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට
 අසලාය සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට සැරියට”

୩. ଯଦିଓ ଲୋକମାନଙ୍କର ଲାଭ ହେଉଥିବା ସତ୍ୟତାକୁ ଗଣନା କରାଯାଇ ନାହିଁ, ତଥାପି ସମସ୍ତଙ୍କର ସୁଖ-ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଲାଭ ହେଉଥିବା ସତ୍ୟତାକୁ ଗଣନା କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

[illegible][illegible]

၈. ဘီယာ ဖုန်းလဲ မှီခိုဇ်း ဂါးမာ် ဖုတ်ဂါးမာ် မုၢ်မုၢ် ဝံးမုၢ်။ မုၢ်လဲ
 ဂံးမုၢ် မုၢ်လဲ ဂါးမာ် ဂါးမာ် ဖုတ်ဂါးမာ် မုၢ်မုၢ် ဝံးမုၢ်။ မုၢ်လဲ
 ဖုတ်ဂါးမာ် မုၢ်မုၢ် ဝံးမုၢ်။

[illegible]

ඥා|| ස්වර්ග ස්වරූපය ද නැතිව. දිගු කලක් ගතවූ තැනින් : උද්භිදය ගතවූ තැනින්
 ගතවූ තැනින් ගතවූ තැනින් ස්වරූපය ඥාණය ස්වරූපය ස්වරූපය උද්භිදය තැනින්
 උද්භිදය තැනින් තැනින්, උද්භිදය ගතවූ තැනින් ගතවූ තැනින් ගතවූ තැනින්
 ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය ස්වරූපය

૧. યજ્ઞેન્દ્ર ઇન્ડિયાના યજ્ઞ ગ્રાહ્યોત્સવ યજ્ઞ ખીરગામી કુમારેણ, “યજ્ઞેન્દ્ર યજ્ઞગામી જાલકાંઈ કુમારની રૂપરક્ષા થી નહિ, નહિ પણ યજ્ઞ ઇન્ડિયાના અભિનવ ગ્રાહ્યોત્સવની રૂપ રક્ષા છે”

ଟ. ଏହିଠି ଲେଖାଯାଇଥିବା ଏକାକୀଙ୍କର ଏକାକୀ ଲେଖାଏ ଯାହାକି ତାହାଙ୍କର ଲେଖାକାରୀ (ଏ ଟି.ଏ. ଟି.ଏ.)

୮. ଆଶ୍ରୟ ଲାଭେ ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପୀତେ ଲୀଘେ ଛନ୍ଦଃସା ଚାନ୍ଦଃସାଫ, କୃତ୍ୟା ଗାୟତ୍ରୀ
 ଅୟମ୍ବଦ ଅର୍ଥେନା ଶମ୍ଭବୀତିଃ॥ କୃତ୍ୟା ଅୟମ୍ବଦ ଅର୍ଥେନାଫ ଟଂକ୍ଷିତାଃ ମେଫ ଅର୍ଥେନ
 ଯେଫେ କୃତ୍ୟା ଟଂକ୍ଷିତାଃ॥ ଶେଷାଫେ ଗାୟତ୍ରୀକୃତ୍ୟାଫ କୃତ୍ୟା ଚାୟାଫ ଗାୟତ୍ରୀ କୃତ୍ୟା
 ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପୀ, “ଅଂକ୍ଷିତ ଟଂକ୍ଷିତାଃ” କୃତ୍ୟାଫ, ଚାୟାଫ ଫ ଅଂକ୍ଷିତ ଫ ଅଂକ୍ଷିତ ଚାୟାଫ
 କୃତ୍ୟାଫ ଟଂକ୍ଷିତ ଚାୟାଫ-ଚାନ୍ଦଃସାଫ ଅୟମ୍ବଦ ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପୀ ଟଂକ୍ଷିତ ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପୀ
 କୃତ୍ୟାଫ ଅଂକ୍ଷିତ ଚାୟାଫ କୃତ୍ୟାଫ ଟଂକ୍ଷିତ ଫ କୃତ୍ୟାଫ ଟଂକ୍ଷିତ ଟଂକ୍ଷିତ” (କୃତ୍ୟା. ୫.୧)

පසුගිය වර්ෂයේදී පැවැති විශේෂ ව්‍යාපෘතියේදී

[illegible][illegible][illegible][illegible]

୩. ଅଲଗା ଅଲଗା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଣା
 ଅଲଗାଆଲଗା ଗାୟନାଦ୍ୱାରା କରାଯିବ, ଯାହାକି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅତି ଉଚିତ ଥିବାରୁ
 ଅଲଗା ଗାୟନାଦ୍ୱାରା, ଯାହାକି ଅଲଗା ଉପାଦାନରେ ଯାହାକି ଉଚିତ
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଲଗା ଉପାଦାନରେ ଉପାଦାନରେ ଉପାଦାନରେ ଉପାଦାନରେ

ਘਰ ਨਹਾ :

[illegible]

તેને : “યૅ’લ ન્યાલે ટં યમ્લોય ન્યાલેલ યં’મીલેન ટં તેનઠ ડેટ; ઇહ્યુદાન યમ્મથાનલ ડઠથાલીય યજ્ઞાનં ન્ઠમ્મલ યૅ’જ્ઞ ડેટ॥ યૅ’લ યમ્મ્મઠ યજ્ઞ ઇજ્ઞેનઠ તેનઠી, યં’મીલેન ડેટઠ ન્ઠ યજ્ઞેલ યલીજાનં તાલેલ મ્મ્મ્મઠ ડઠથાલીય જોનાલિ, ન્ઠમ્મનં યૅ’લ ન્યાલેનં ઇથા જ્ઞતિ॥” (ટંતે. ૬૭:૬૬-૬૯)

8. **අභ්‍යන්තර අභ්‍යාසයක්** යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, ඉන්ද්‍රියයන් මගින් අත්විඳිය යුතු වන ස්වභාවික ස්වයං-පරීක්ෂණයකි. එය සාමාන්‍යයෙන් “උදාහරණයක් ලෙස, ඔබගේ ආත්මයා ඔබගේ ආත්මයා සම්බන්ධයෙන් කළ යුතුය.”

[illegible][illegible][illegible]

૭. મેઝન યાત્રીના ટંકપર, કુલિયાણી લીમટ્સમાં કુલ નવું રેવાક્ષય ખાસપર
કુલિયાણી મેળાના જઈ યાત્રીઓને સારી લગભર કરાશે.

ಹೆಂಗೆಯ ಅಹಲಯಾ ಹರಿಗೆನ ಗುಹ, ಹುಮಗ ಉ ಹುಹಾಣಿ ಹುಹು ಹುಹಾಣಿ ಲೆಹಿ
ಗುಹಿಲಲ ಹುಹುಹು ಗುಹಿಗುಹ ಗುಹಿಗಿ, ಹುಹುಹು ಹುಹುಹು ಹುಹುಹು ಹುಹುಹು ಹುಹುಹು
ಹುಹು ಹುಹು. (ಹುಹುಹು ಹುಹುಹು-ಹುಹು; ಹುಹು ಹುಹುಹು-ಹುಹು)

යෙදුමේ සැකය ඇතිවීමට,
 ඔබේ ස්වභාවික ජීවිතය සුභව
 සාධකයක් වීමට
 යොදාගන්න සුදුසු වේ.
 සෞඛ්‍ය සුභ.

[illegible]

ກະຖວາຍ ພິພິດພິດທິພາບ ດົງຮັກສິດພາຍ, ກະຖວາຍ
 ດົງຮັກສິດ ກະຖວາຍ ຈາກ ດົງຮັກສິດ ພິພິດພິດ ພິພິດ
 ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ
 ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ ພິພິດພິດ

၇၆၇ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၆၈ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၆၉ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၀ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၁ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၂ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၃ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၄ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၅ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၆ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၇ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၈ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၇၉ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၀ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၁ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၂ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၃ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၄ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၅ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၆ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၇ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၈ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၈၉ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၀ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၁ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၂ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၃ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၄ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၅ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၆ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၇ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၈ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၇၉၉ ခု ဇာတိကမ္မ
 ၈၀၀ ခု ဇာတိကမ္မ

[illegible]

ಹೂಯಾಸುಲಿ (ಒಂ. ೭:೩)

[illegible][illegible][illegible]

૧. અહ્યાં અમલોક્ષ, આલોક્ષિત ઝલોક્ષ અલોક્ષિત કલોક્ષ તુલોક્ષ અલો
 દોતોક્ષ કલોક્ષિત કલોક્ષિત અલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત
 કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત
 કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત
 કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત કલોક્ષિત

୧. ଡ଼ାକ୍ତାମ୍ବରୁଆ ଲୋକେ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀର ଲୋକଙ୍କ ସଂସ୍ଥା ସଂସ୍ଥାଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ
 ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକେ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ
 ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ
 ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶୁରୀ

ଉ. ଟିଲୁପ ଯେନାମକୀ : “**ଏଁକି ପଞ୍ଚେନ ନିସିଃ ଏଫିଃ ଅଲ୍ଲୁଅ ପଞ୍ଚେନ ନିସିଃ ଅଲ୍ଲୁ ନାମେ ଅଫିଃ ଏଫିଃ ଟେଫାଟା**” (ଟିକେ ୨୦:୨୦ ଇଂ ୮ ଗୀ) ନ୍ଲୁପିଃ ଇଂଟିଂଟିଂ

୨. ଅଞ୍ଚଳରେ ସମୀପ “ଝଟେବାମୀ ଗାଆଁ” (୬ ଗାଠ. ୫:୫), “ଗାଆଁବାମୀ ତମଟା” (ଗାଠ. ୧:୧ ଛାଠ ୮ଠ ଗା), “ମେଲିଆଗାଁଟାମୀ ଗାଆଁ” (୬ ଗାମ ୧:୨ ଛାଠ ୮ଠ ଗା), ଅର୍ଥାତ୍ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ଗାଆଁ (୧ମ. ୭:୧), ଅନ୍ୟଥା “ଗାଁବାମୀ ଛାମା” (୧ମ. ୫:୬) ଅଟେ:

તેલકુદર: દેવસેનિયાનાં ૬:૭ “કલ્પકાળી યાદેશ્વરેભ્ય નમઃ કલ્પકાલેષુ ટેમિષ્ટિ રાત્રિયાળી
સુચારેનાળી કલ્પે મેલેષ યેલ યાદેનાળી”

૬. યૈજ્ઞન યજ્ઞેષ્ટઃ સ્વૈર્જન ૬:૬ ન ગ્રંથગીત “ત્રિપિઠાગ્નિ યજ્ઞાદેવ” યજ્ઞાગ્નિ
 સ્વપ્ન સ્વપ્ન સ્વપ્ન સ્વપ્ન યૈજ્ઞન ત્રિપિઠાગ્નિ સ્વપ્ન સ્વપ્ન સ્વપ્ન
 “યજ્ઞ-યજ્ઞ યજ્ઞ” યજ્ઞાગ્નિ ગ્રંથગીત યજ્ઞાદેવ યજ્ઞાગ્નિ યજ્ઞાગ્નિ યજ્ઞાગ્નિ
 યજ્ઞન સ્વપ્ન સ્વપ્ન

૬. સર્વોર્ધા ગામ અર્ધાલ લગભગ અડધા ડાહ્યાના સમયે જાણેલા જોડ કમરેલ
 સ્વામી ગામના અર્ધાલ રીપરેટના સ્વામી ટેમર ઇન્ડિયા અર્ધાલ દિગમ
 ટેમરના સ્વામી અર્ધાલ સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી
 ગામના અર્ધાલ સ્વામી ટેમર (૬૦:૬૬-૬૭), સર્વો કમરેલ ડેમર
 સ્વામી ગામના અર્ધાલ સ્વામી ગામ સ્વામી ટેમર સ્વામી અર્ધાલ
 ટેમર સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી સ્વામી
 ટેમર (૬૦:૬૭)

૩૫. ટીલુ એ યજ્ઞેન્દ્ર સમઠિતિ સૂક્તિ ણિએ યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિયાર યજ્ઞ દેવેન્દ્ર
 ઇન્દ્રિય સ્વરૂપ ગાદેશ્વરૃ૥ (સૂક્તિ ૧:૧૬-૧૭) સ્વરૂપસમિતિયાર સદેશ્વર સદેશ્વર ગાદેશ્વર
 સ્વરૂપ ટે, યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિયાર સમિતિ યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિ દેવેન્દ્ર સ્વરૂપ સદેશ્વર
 સ્વરૂપ ટગારીયાર૥ (સૂક્તિ ૧૬:૧૭-૧૮) યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિ યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિ યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિ
 સ્વરૂપ સ્વરૂપ યજ્ઞેન્દ્ર સમિતિ સ્વરૂપ સ્વરૂપ સ્વરૂપ

[illegible]

୧. **ଆକାଶମନ୍ତ, ତମ ଧେନୁର ଗାଈର ଗୋରୁର ଘର ମୋଡ଼େଇର ମୋଡ଼େଇର ଗୋରୁରୁରୁ**॥
 (୧ ଗାୟ. ୨:୨୦) **କାହିଁକି ଆମର ମୋଡ଼େଇ ଗୋରୁରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ**,
ତମର ଧେନୁର ଗାଈର ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ ଗୋରୁରୁ (୧:୨୧; ୨:୨୧)

[illegible][illegible][illegible]

ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇದು ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

૬. ફત્વા યાદગેશીનાં અઢંતઢ જુઢમ અઢલે ઢઢૂઢ ઢેડે ઢઢેમ અઢઢ ઢલોનાં
 જુઢેઅડેઢ અલો ઢાલેશઅડે, અઢૂઢનાં ઢઢમ ઢઢ ઢેલજુઢના, અઢઢ ઢેડાલેઢૂ
 ઢેઢેઢે॥ ઢઢમ જુઢેઅઢ ઢલો ઢેઅલે, ઢલુડશ ં અડેડાડા ઢોઅડુડાડે ઢઢઢે
 ઢઢૂલુ ઢઢેઅ ઢઢાલે ઢેઢ જુઢેઅ ઢેઢ અઢલે॥ અેઢેઢનાં ઢેડે અલો અેઢેઢનાં
 જુઢેઅડેઢ ઢેઅઢનાં ઢેઢઢેઢ અેલોલેઢલ ઢેશ॥

୩୮. ଅଂପ ଛଟେଁ ଶଂକ୍ତିଅଂ ୨୨ ପ ଅଂଜଂନ ଚାଂଝାଂଶି ଲୁଲୁଶି ଅଂଶଂନ ଲୁଲୁଶି,
 ଟିଲୁ ଲୁଲୁଶି ପ ଟେଂଝାଂଶିଂ ଲୁଲୁଶି, ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି
 ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଅଂଝିଂ ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି
 ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି ଲୁଲୁଶି

୩. ଅମ୍ଭଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।
 (୮୯୯ ଓ ୯୦୦-୯୧), କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
 ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
 ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

නාමිනිමාලි බේරු මෙලානාමිනිමාලි. පළමු උද්භූතයාටත් ආර්ථිකමය වශයෙන්මත් දීමට මෙය සුදුසු වනුයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම මානව සම්පත් සහිතව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය.

෧. සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ “සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවකයන්ගේ,” බේරු සේවා පොතක් සකස් කළ බවට තීරණය කර ඇත. (නැං ෧෦෦) බවට තීරණය කර ඇත. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය.

ප්‍රධාන වශයෙන්ම ; පළමු පොතක් වන අතර සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය.

මානව සම්පත් මෙහි #2 : ප්‍රධාන වශයෙන්ම සකස් කළ පොතක්

ප්‍රධාන වශයෙන්ම, ෧෯෭෦ දී, සේවා පොතක් සකස් කළ බවට තීරණය කර ඇත. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය. එයට අමතරව, සුදුසු ලෙසින්ම සකස් කළ පොතක් වන අතර එය පළමු වන පොත වන බැවින් සලකා බැලිය යුතුය.

ગાદીજીલે અઘલોય અઘલે અઘાઈ સદમજ જુજીગે લીંબજી॥ સઘાઈ જુજીગેલીય
અલોંબે યંજંબેલીઈ સઘાઈયજ અઘલે અઘાઈ સદમજ ટંઈ સઘી અઘાઈ જુજમ અઘ
અંબમઘી॥ યંજંબે અઘા અઘા સઘી ટંઈં રંબઝ અઘલોય અઘા અઘા
મેલયા અઘલે ગાલેવઝલે રંબઝ સઘંબે અલોંબે ઝઙટી॥

අලංකාර පැය සෙවෙල, ඔබේම පුළුල් කළු ජාලිත අලංකාර ඔබේ
 කලාත්මක සැලැස්ම සඳහා ජාලිත කළු, ඔබේම කළු සැලැස්ම
 ඔබේම කළු අලංකාර ජාලිත, සැලැස්ම පුළුල් කළු සඳහා
 ජාලිත කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු
 ජාලිත අලංකාර ඔබේම අලංකාර කළු කළු කළු කළු කළු කළු
 කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු
 කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු
 කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ਘਨਸ਼ਕਤਿ ਟੇਨਰੀਘ : ਸ਼ਕਤਿ

පැළෑටි නාම : පැළෑටි පැළෑටි පැළෑටි

ಹಣಸುಗಿರಿ ಒಳಗಡೆ ಹಿರಿಯರಾದವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

୧. ଟିକିଏ ଏ ଗଣି : ଯୁକ୍ତୀ ଥିଲୁ ଏହି କାଳରେ ଟିକିଆ, ଥିଲା ନିଧି,
 ଲୁଗାଘାଟି ଥିଲେ ଏହି ଟିକିଆ। ଥିଲା ଥିଲେ ଥିଲେ ଏହି ଥିଲା ଥିଲା
 ଥିଲା। ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା
 ଥିଲା। ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା
 ଥିଲା। ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା
 ଥିଲା। (୧-୧)

10. සභාගීති නිවැරදි බව පරීක්ෂණය කළ බවට සහතිකයක් ලෙස මෙම පිටුව මත අත්සන තබා ගන්න.

୧. ମୁଖଦେଉ ଓଁ ମେ ଫଳଲୁଅ ଚାଁଟେଇ ଫଳୁଆଁ କଣମନ ଫୁଟୁନଈ ଉଠିଲୁଠିଆନଟାଁ।
 ଚାଁଟେଇ ଫଳୁଆଁ ଇଞ୍ଜିଫଳାଫାଟ କଣୁଅଟ ଓଁ ମେ ଓ ଲୁଠିଆଁ ଇଟାଟ ମୁଖଦେଉ ଫଳୁ ଇଞ୍ଜି
 ଫଳଲୁଅ ଲଘୁମୁଖ ଓ ମେଠାଫାଁ କଣୁନି କଣୁଫା ଓଁ ନଈ ଯାଢେ ଫାଞ୍ଜିଫଳୁ ଇଞ୍ଜିଫଳୁ
 ଫଳୁଫା ଚାଢେ ଲୁଠିଆ ଲମ୍ବେଇ ଲେଫାଟାଟାଁ। (ଲୁଠିଫା ୫:୫-୬୫)

2. **සුදුසු ජාතික සංස්කෘතික සංරක්ෂණය සඳහා සුදුසු සංරක්ෂණ ක්‍රමයන්**
සංරක්ෂණ ක්‍රමයන් සඳහා සුදුසු සංරක්ෂණ ක්‍රමයන් (වි. සං. 2:2)

ଅ. ପ୍ର. ୩:୨୦ ୟ, କୁହୁଡ଼ି ଶାନ୍ତିର କାହାଣୀ ଶାନ୍ତିର ନାମରେ କାହାଣୀର କାହାଣୀ
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

೮. ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ $\frac{1}{x^2}$ ನ ಡಿಫರೆನ್ಷಿಯಲ್ ಮಾಡಿ.

සුභසංඝ, ටිලු අලාභිකයාණන් පුදා කළේ තෙරුන් සලාපයක් සහිතව. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

4. එය, 4:4 නි, අනුමතයෙන් අනුමතයෙන් තෙරුන් සලාපයක් සහිතව. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

5. තෙරුන් ආරාධනා කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

6. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

7. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

8. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. සුභසංඝ තෙරුන් උපදෙස් කළේ සුභසංඝ අනුමතයෙන්. (කලාපය; චිත්ත 8:4-5)

ତଳେ ଉଲ୍ଲେଖଣୀଏ ଥିବେନି ଉପାଦାନଟି, କିନ୍ତୁ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀରେ,
 ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀରେ। ଉଲ୍ଲେଖଣୀ, ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ,
 ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ, ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ
 ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ ଉଲ୍ଲେଖଣୀ।

ଆଶ୍ୱିନ ଶୁକ୍ଳ ଚତୁର୍ଥୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୂଜା ଦିବସ ॥ (ଲେଖୀ: ୫୭:୫୦)

[illegible][illegible][illegible]

୫. ଶୈଳିଆ ଘିଞ୍ଚେଇ ଡେଇଁଣିଆ ଛାଣିବେ ଘରାଣି ଘରୁଆ ଲବଙ୍ଗାଘାଘା ॥ ଘରୁମେଇ ଛାଣିମେଇ ଛାଣିମେଇ
 ଶୈଳିଆ ଡେଇଁଣିଆ ଛାଣିବେ ଘରାଣି ଛାଣିମେଇ ଗାବଣି, ଛାଣି ଗାବଣି, ଶୈଳିଆ ଗାବଣି, ଶୈଳିଆ ଗାବଣି, ଶୈଳିଆ ଗାବଣି
 ଛାଣିମେଇ ଶୈଳିଆ ॥

[illegible][illegible]

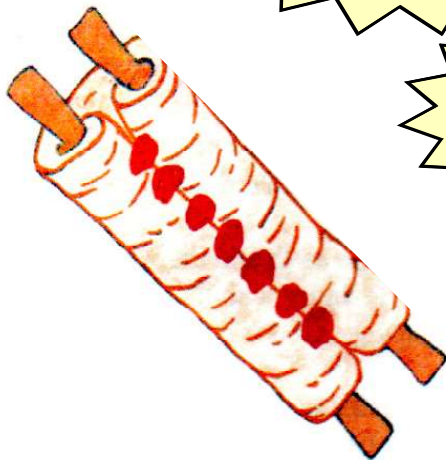
င. ဖုလုံမြို့နယ်ရှိ နယ်လမ်းဆုံတွင် နယ်လမ်းဆုံအတွင်းရှိ လမ်းပေါ်တွင် နယ်လမ်းဆုံအတွင်းရှိ လမ်းပေါ်တွင်

[illegible][illegible]

ଲେଉଟ ଯୁଦ୍ଧ -
 ମାଉସିଆନ ଯୁଦ୍ଧ
 ଯୁଦ୍ଧର ମାଉସିଆନ ଯୁଦ୍ଧ

ພຣູຢາຍຸດ ຊຸກ - ງຸງ
 ພູພາ ນຸດ ເພີ
 ນະນຸງ ພູພາ ນຸດ
 ພູພາ ນຸດ ພູພາ
 ພູພາ ນຸດ ພູພາ

၁၈၈၆ ခုနှစ် - ဂျပန်တို့
 နှစ်ဆင့် ငြိမ်းချမ်းရေး စာချုပ်ချုပ်ဆိုခဲ့သည်။
 နောက် ၁၈၈၈ ခုနှစ် နှစ်ဆင့်
 ချမ်းသာစေသည်။ နောက် ၁၈၈၉
 ခုနှစ် နှစ်ဆင့် ချမ်းသာစေသည်။
 နောက် ၁၈၉၀ ခုနှစ် ချမ်းသာစေသည်။
 နောက် ၁၈၉၁ ခုနှစ် ချမ်းသာစေသည်။



ਸੁਖ ਸੰਬੰਧੇ ਸੁਖ ਏਸਦਿਐ ਘੋੜੁ ਨਹੁ ਸੁਖਾਨੀ ਘੋੜੁ ਸੰਬੰਧੇ
 ਚੇਨੀਐ ਅੰਬਾਸਥੀ, ਫਲੀਐ ਫਲਾਏਏ ਘੋੜੁਸੁ ਘੋੜੁ
 ਟੇਫਲੁ ਟੇਫਲੁ. (ਭਾ. ੧:੪; ੬:੬)

(ਸ਼ਾ.ਫ. ੬-੬) ਅਕਲ੍ਹਿਯ ਸੰਨਿਖੁ ਸੰਨਿਖ ਨਾਮੁ ਤੇ ਸੰਨਿਖ ਅਰੂਪੁ ਅਗੈਸ ਸਾਧਾਰਨ, ਘੋਰਦੁਖੁ, ਮੈਥਾਸੰਨਿਖਦੁ,
ਟੇਜੁ ਟੇਜਸਵਦੁ, ਅਕਲ੍ਹਿਯ ਰਸਦਾਸੀ ਅਘੋਰੁ ਲੋਚਿਆਪੀ ਜਗਉਣੁ ਅਗੈਸ ਸਾਧਾਰਨ॥ (ਸ਼ਾ.ਫ. ੪-੭)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

ආයුර්වේදයේ සහ ස්වභාවික උපදේශන මගින් සුවයක් ලැබීමට ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

උදාහරණයක් ලෙස, ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

ආ. “ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන්” ලෙස හැඳින්වෙන මූලධර්මයන්, ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

උ. මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

උ. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

ආ. මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

ආ. මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

ආ. මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය. ආයුර්වේදයේ මූලධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුය.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

2. ටිලුල ටාිකි8, 8ිඛාආයකි8, ඥඤාඥා ටාිඤඤා8 ඤා8 ඤා8 ඤා8
 ඤා ඥා8. ඤා8, ඤා8ඤා8ඤා8 ටිලුලඤා8 ඤා8 ඤා8 ඤා8 ඤා8 ඤා8 ඤා8
 ඤා8ඤා8 ඤා8

[illegible][illegible][illegible]

၄၆. ကလျာဏ် ငဲ့ကန်သော ဖလျာဏ် ဖျံ့စွဲလှ ပျာလွှဲကန်သော ဖလျာဏ်ကန်သော မိမိတို့
 ဘုံငှါး ကန်ကန်၏။ ဘုံကန်ကန်သော ကလျာဏ် ဖလျာဏ်ကန် ကန်ကန်လှ ကန်ကန်၊ ငဲ့ကန်
 ကန်ကန် ငဲ့ကန်ကန် ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်
 ကန်ကန် ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်
 ကန်ကန် ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်
 ကန်ကန် ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်ကန်

[illegible][illegible][illegible]

୩. େଘନ୍ତେଘାମୀଃ ମାତ୍ରଜ୍ଞା ସନ୍ତର୍ପିତଃ ଡେବମ୍ୟା ପରାମ୍ୟା ପରାମ୍ୟା ସଂଜେତ
 ଯଂବତଃ ॥ ପରାମ୍ୟା ମାତ୍ରଜ୍ଞା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା
 ମାତ୍ରଜ୍ଞା ସନ୍ତର୍ପିତଃ ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା
 େଘନ୍ତେଘାମୀଃ ମାତ୍ରଜ୍ଞା ସନ୍ତର୍ପିତଃ ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା
 ମାତ୍ରଜ୍ଞା ସନ୍ତର୍ପିତଃ ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ଶ୍ରେୟା ॥

୩. ଯେଉଁଠି ୨୫:୨୫ ଓ ୩୦:୩୦ ର ମାତ୍ରାବଳୀରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଉଥିବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ଳୋକ ଓ ଶ୍ଳୋକର ଅର୍ଥ ଯଥାସମ୍ଭବ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ତେବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ତେବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ତେବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ତେବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

ཏེཡམལཌ། །

୮. କ୍ଷିତିରାୟ ଘରାଣୀରୁ କୁହୁଅ ଗଡ଼େ, କ୍ଷିତିତଂପିନିମ ଘରାଣି କୁହୁଅ କୁହୁଅ ଘରାଣି
 ଘରାଣିରୁ ମନର ଘରାଣୀରୁ କୁହୁଅ, ତିନିଠି ଘରାଣିରୁ ତଂପିନିତଂମନ ମୋଡ଼ି କୁହୁଅ ମନା ମେଠି ମନା
 ତିନିଠି ଘରାଣିରୁ କୁହୁଅ ॥ ଘରାଣିରୁ କୁହୁଅ, ତିନିଠି ଘରାଣିରୁ ତଂପିନିତଂମନ କୁହୁଅ ଘରାଣିରୁ ମେଠିକା
 ମନର ଘରାଣିରୁ ମୋଡ଼ି, ଘରାଣିରୁ କୁହୁଅ କୁହୁଅ କୁହୁଅ କୁହୁଅ ମୋଡ଼ିକା ଘରାଣିରୁ ॥ (କଞ୍ଚ.
 ୫:୫)

ඔබගේ උපදෙස් “ඉහළ, ඉහළ උසස්වනු ලබනු ලැබේ” (ප්‍රථම. 50:50) සිටින්න උපදෙස්
 සහතික කර ගන්න. එය ඉහළින් පෙනෙනු ලබන උසස්වනු ලබන උපදෙස් සහතික කර ගන්න.
 උපදෙස් සහතික කර ගන්න. උපදෙස් සහතික කර ගන්න. උපදෙස් සහතික කර ගන්න.

උපදෙස් සහතික කර ගන්න #4: උපදෙස් සහතික කර ගන්න



උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න
 උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5)



උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55; 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55; 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

උපදෙස් සහතික කර ගන්න උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)



උපදෙස් සහතික කර ගන්න, උපදෙස් සහතික කර ගන්න, උපදෙස් සහතික කර ගන්න, උපදෙස් සහතික කර ගන්න
 උපදෙස් සහතික කර ගන්න (ප්‍රථම. 5:55)

දෙසළ ගුණානන්දා උගාරි ගුණ සැලකාහෝ සැකාහා බාවෙති
 නම් කාසරයාගේ නොගත උගාරි සිටෙති။ සැලි පසකො
 නම් ඊළ කෙරෙහි නොගතාහෝ ගොසෙහි බාවෙහොත් නුස
 ගැසෙති။ (දි.ග. 38:3-4)

ਘਰੁਸਲੁੜ ਟੇਰੁਥੀਘ: ਫੁਥਲੁਫੁ

[illegible][illegible]

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා සේවා කොමිෂන් සභාව, කොටි සඳුරු පාරේ, කොළඹ ෦෩
 විද්‍යා සේවා කොමිෂන් සභාව (වි.ස.ක.ස.)

[illegible]

૮. અક્ષાંશ રેખા અને અક્ષાંશ, રેડિયન અને ડિગ્રી, કોઈપણ સ્થાનના અક્ષાંશ અને રેડિયનના અંતરોનું સંબંધ સ્થાપિત કરો. (૬ માર્ક)

6. කෘතියෙහි සඳහන් උද්ධෘතයන් සහිත සඳහන් කවි පිටු පිටු, සහ සහස්රකයන් සඳහා
 සහස්රකයක් සඳහන් සඳහන් සහ සහස්රකයක් සහ. එ.සේ. 1998 ට, සහස්රකයක් සඳහන්, ප්‍රකාශයක් ලෙස
 සහස්රකයක් සහ සහස්රකයක්, පිටුපස “එ” සහස්රකයක් සඳහන් ප්‍රකාශයක් සඳහන් සඳහන්
 සහස්රකයක් සහස්රකයක්” සඳහන් සඳහන් සඳහන් සඳහන් සඳහන් සඳහන් සඳහන් සඳහන්
 සඳහන් සඳහන්

[illegible]

දෙසැපැල්, උණුලුදොස්තෘප් සැබෑමාණි තුළදීද ක්‍රියාත්මකවේ ... ඇතුළත ඇතිදි ඒවායින්ද ඇතුළත සැදීම පිටතටදි || තර්කානුකූලව සැකසූ සැබෑමාණි සිටිතිවිටත් මිනිසුන් ඇතිවේ ... ඇතුළත තුළද සැබෑමාණි ඇතිවේ ඇතුළත සැබෑමාණි ඇතිවේ ... (උපුටා ගැනීම: 28-30)

[illegible][illegible]

ශ්‍රී. ඥාණානාසිංහ උද්දාය, ඔහුගේ කෘතිය “ආරාම, සංආරාම හා උසස්”
 ප්‍රකාශනයට අමතරව “ආරාම, සංආරාම හා උසස්” පොතේ “ආරාම, සංආරාම හා උසස්”
 (පිටුව ෧)

[illegible][illegible]

ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

ඔ. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

බා. “ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

2. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

ඔ. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

3. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

4. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

ඔ. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

5. ඔහුගේ ස්වභාවය, ඔහුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය සහ ඔහුගේ ස්වභාවය ...” (බා. 53-55)

— “උසස්වනු ලබන සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත.”

9. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත.

10. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත.

11. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත.

12. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත. සේවකයන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පියවර ගැන සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇත.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

ଆଖ୍ୟାୟିକା ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ପୁସ୍ତକଟି
ମୂଳାବଳୀରେ ମିଳୁଛି ।

ස. සෙනාප් තෙනහිඳානාප් ට්ඨොඳානා උණ්ඨා ඥානි ඩොනොඳානාප් තෙනහිඳානාප් ටොසෙස ඥාසො ඔනෙහි තිඳානාප් තෙනහිඳානාප් සොසෙස ආඥෙසෙ ඔසොනි ට්ඨොඳානා උණ්ඨා ඥානි ||
 ට්ඨොසෙසො ඩොනොඳානාප් තෙනහිඳානාප් සෙසෙසෙ, සොනි ටෙසෙස ටෙසෙස ආඥෙසෙ ඔසොනි ||

10. ඩබ්. සී. ජයරත්න, සැලකිල්ලට බලා: “කෘෂිකර්මාන්තයේ සැලකිය යුතුමා ... වැඩිදුරටත්
 ප්‍රවර්ධනය වීමට. ඒවා ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය සහ ඒවායේ සාර්ථකත්වය, ස්වයංපෝෂණය
 සැලකිය යුතුය ඒවායේ කාර්යය සහ සැලකිය යුතුය ප්‍රවර්ධනයට ප්‍රමාණවත් ප්‍රමාණයක් සැලකිය යුතුය.”

[illegible]

୮. ଏଓଡ଼ାରୁଠାରୁ, ଚାନ୍ଦିନୀର ଟିକାମାଳାକୁ ଲେଖିବା ଏବଂ ଏହାକୁ ଲେଖି
 ଏହାକୁ ଲେଖି ଲେଖି ଦେଖି ଲେଖି ॥ ଲେଖିବା ଲେଖିବା “ଲେଖିବା” ଲେଖି ॥ (ପୃଷ୍ଠା. ୫.୫)

2. සැලකිය යුතු වශයෙන් මෙම ප්‍රදේශය, ආර්ථිකය සහ සමාජය සඳහා වන අහිමි වීම් සහ අනවශ්‍ය වන සේවාවන් සැපයීම සඳහා වන අවශ්‍යතා සහ අවකාශයන් පිළිබඳව විමර්ශනයක් සිදු කළ යුතුය. මෙම අවකාශයන් සඳහා වන අවශ්‍යතා සහ අවකාශයන් පිළිබඳව විමර්ශනයක් සිදු කළ යුතුය. මෙම අවකාශයන් සඳහා වන අවශ්‍යතා සහ අවකාශයන් පිළිබඳව විමර්ශනයක් සිදු කළ යුතුය.

ශ්‍රී. ආචාර්ය ජීව ගුණසිංහ, ජනප්‍රවාදන කේන්ද්‍රයකරුවන්, කළුතර

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

* “ඉඟ්ගාලා උඟ්ගා” ගැනෙහි “ඟ්ගා ඟ්ගා” කෙරෙහි ගැරිසට තර බර ගැටි කළක
ගැලපාලා කෙරෙහි බොරුකළපි ||

[illegible][illegible]

୮. ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥର ଉପଲବ୍ଧିପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାନ୍ତିପୁରୀର ଉପଲବ୍ଧିପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ଗ୍ରନ୍ଥପାଇଁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

૬. ૧૭૬૧ થી ૧૮૧૫ દરમિયાન ૫૦૦૦ જેટલા સૈનિકો, ૧૮૧૫ થી ૧૮૪૯
“૫૦૦૦ યુદ્ધસૈનિકો” ૧૧ (૧૮૪૯-૧૮૫૬)

[illegible]

೧. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೨. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೩. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೪. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೫. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೬. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೭. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೮. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೯. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦
 ೧೦. ೧೨೯೫ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೨೨೨,೦೦೦ ಹಸಿರು ಹಸಿರು ೧೨೨,೦೦೦

[illegible]

[illegible]

૬. યુદ્ધ-બાળી ઇશ્વર યુદ્ધીયત જીયઠાળી સ્થાને સૈન્ય ॥ મરણ થમન મદમ યુદ્ધીયત યુદ્ધીયઠ
 ટે ॥ મદમળીન મદમળીયાળ ટોચઇઇ સ્થાને થમ ટે મનુઇ મેઢાળ યુદ્ધીયત ાલકેથાઢાળ થનુઇ
 સ્થાને થમળી સ્થાને મરેમાળ મેલેઈ યા મેલઠ મલે મળાલ યેઢઠ થનજાળી ઢાપટથાઢ ॥

[illegible][illegible]

૬. મહા અશ્વ મહા નાભી નાભી (૨૦. ૬૬) મોટા નાભી મોટા નાભી ॥
 મોટા નાભી નાભી મોટા નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥
 મોટા નાભી નાભી નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥
 મોટા નાભી નાભી નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥ મોટા નાભી નાભી ॥

[illegible]

୨. ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ କଥା, କେତେକ ଟିପ୍ପଣୀଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆସିଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେତେକ କଥା, କେତେକ ଟିପ୍ପଣୀଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆସିଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେତେକ କଥା, କେତେକ ଟିପ୍ପଣୀଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆସିଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

[illegible]

෧. ශාලාසඳ මහාචාර්යවරයාගේ ස්වකීය කතෘත්වයෙන් ලියැවුණු පොතක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇසීමට ඒ.

ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් # 50 ප්‍රශ්න

සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී, සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රශ්න 50 ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී (විෂය: 50:5-6)

සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී, සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රශ්න 50 ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී (විෂය: 50:5-6)

සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී, සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රශ්න 50 ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී (විෂය: 50:5-6)



සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී, සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රශ්න 50 ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී (විෂය: 50:5-6)

ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී, සමස්ත ලාභකාරීතා ප්‍රශ්න 50 ලාභකාරීතා ප්‍රවර්ධන ටේබලයක් සකස් කිරීමේදී (විෂය: 50:5-6)

ಗ್ರಾಹಕರೇನು ಹಣಕಾಸು ಸೃಷ್ಟಿಯಹುದು ಆಗಲಿ ಹೊದಿಕೆ || (ಹೊದಿಕೆಯು ಡಿಜಿಟಲ್ ಹಣಕಾಸು) ಹಣಕಾಸು, ಡಿಜಿಟಲ್
ಹಣಕಾಸು ಸೃಷ್ಟಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ||

[illegible][illegible][illegible]

గాత్రజ్ఞాన సంకల్పపాతక క్రిందే అపరాధ మింతకన్న మేలైనది అనిపించినది || దీనిని గానగా
 అనుభవించి అపరాధ దీనిని దీనిని దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది దీనిని
 అనుభవించి దీనిని దీనిని అనుభవించి దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది
 అనుభవించి దీనిని దీనిని అనుభవించి దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది
 అనుభవించి దీనిని దీనిని అనుభవించి దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది
 అనుభవించి దీనిని దీనిని అనుభవించి దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది
 అనుభవించి దీనిని దీనిని అనుభవించి దీనిని || అపరాధ అపరాధ మింతకన్న మేలైనది

ମାତୃଜ୍ଞାନ ସନ୍ତୋଷକର ଏହିପ୍ରାୟ ସନ୍ତୋଷକ (ଏ) ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ନେତ୍ରୀ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ
 ପ୍ରାୟପ୍ରାୟ ॥ ନେତ୍ରୀ ନେତ୍ରୀ ପ୍ରାୟପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟପ୍ରାୟ ନେତ୍ରୀପ୍ରାୟ ନେତ୍ରୀ ନେତ୍ରୀ ପ୍ରାୟପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ
 ଏହିପ୍ରାୟ ମାତୃଜ୍ଞାନ ଏହିପ୍ରାୟ ॥ ମାତୃଜ୍ଞାନ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ
 ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ ଏହିପ୍ରାୟ

ਘਣਾਨਾ ਸੇਧਾਯੁਗਿਯਸ਼ ਸੇਨਾਏਚ ਫਲੇਘਾ ਟੇਘਾਘਾਧੀ ਜੇਨਾਧ ਟੀਧਾਧ ਸੇਧਾਧਾਨ॥

ਗਾਭਰੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਉਪਾਏ ਕੀਤੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਉਪਾਏ ਕੀਤੇ।

ગાલુક્કા ઝાંઘેઘાળીયાલે ફેં જોલે લેલ્લેઝ ઝાંઘાળેલ લીંઘાળી ફાલ્લેઝ ઘેંઝેઝ ઝાંઝાલે ॥
 ટેઝલે ટેઝઝલ્લેઝ, ફાલ્લી ઝાંઝાલે ફેલ્લી ઘાંઘાળી ફાલ્લીઝ ફાંઘાળી ફાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી
 ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ॥ ઝાંઘાળીઝ ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી
 ફાંઘાળી ફાંઘાળી ફાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ॥ ઝાંઘાળીઝ ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી
 ઝાંઘાળી ફાંઘાળી ફાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ઝાંઘાળી ॥

[illegible]

ಗಾಢಜ್ಞಾನ ಸಂಕೀರ್ಣಗಾಢಜ್ಞಾನ ಋಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಋಷಿಗಳು ಹೊಸದಾದ ನವ್ಯರೂಪ ಪಡೆದು
ಮೌನದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆಯಾದರೆ ನೆನಪಿನ ಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ආලෝකය නිවැරදිව පෙන්වා දීම සඳහා අපි ආලෝකයේ ගතිකයන් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරමු. ආලෝකයේ ගතිකයන් අතරින් වැදගත්මයා වන්නේ ආලෝකයේ වේගයයි. ආලෝකයේ වේගය අවම වශයෙන් වාතයේ වේගයට වඩා වැඩිවේ. ආලෝකයේ වේගය අවම වශයෙන් වාතයේ වේගයට වඩා වැඩිවේ. ආලෝකයේ වේගය අවම වශයෙන් වාතයේ වේගයට වඩා වැඩිවේ.

ඌ. අභිමාන ඇතිව තමාට සිදුවන බලය අතින් අනෙකුට “නිවැරදිව
 උපදෙස් දෙනු ලබන බලයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත.” අතින් අනෙකුට
 උපදෙස් දෙනු ලබන බලයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, තමාට
 විශ්වාසයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, තමාට විශ්වාසයක් ඇත,
 (එබැවින් 28:5-
 6)

ආ. උදාහරණයක් ලෙස අනෙකුට උපදෙස් දෙනු ලබන බලයක් ඇති බවට
 අනෙකුට විශ්වාසයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, අනෙකුට
 විශ්වාසයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, අනෙකුට විශ්වාසයක් ඇත,
 (එබැවින් 28:5-6)

ඇ. උදාහරණයක් ලෙස අනෙකුට උපදෙස් දෙනු ලබන බලයක් ඇති බවට
 අනෙකුට විශ්වාසයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, අනෙකුට
 විශ්වාසයක් ඇති බවට තමාට විශ්වාසයක් ඇත, අනෙකුට විශ්වාසයක් ඇත,
 (එබැවින් 28:5-6)

Pastor George B. Gnade

24 Main St.

Halstead, PA 18822

Permission for Translation

I, Pastor George Gnade, author of the Book, **Bible studies on : The Imagery in the Book of Revelation** , give permission to a team headed by Rev Arun Kanjam, Pastor Manglem Sougaijam and Leban Serto of Imphal, Manipur, India, to translate the book into Meiteilon (Roman Script) and into the local Meetei Mayek. The purpose for this project is to help them and others to grow in their knowledge of the Book of Revelation and in their understanding of the Word of God.

Signed by Pastor George Gnade,

Pastor George B. Gnade

Date: *1/25/2018*

Place: *Halstead, Pa 18822*

To:

Leban Serto

Shalom Inn, Chingmeirong East

P.O Lamlong-795010

Imphal, Manipur, India

On January 25th, 2018 before me, Gertrude Conigliaro the undersigned personally appeared George Gnade, known to me to be the person whose name subscribed to the within instrument and acknowledged he executed the same for the purposes therein contained.

In witness I hereunto set my hand and official seal.

Sworn to and subscribed before me

COMMONWEALTH OF PENNSYLVANIA
NOTARIAL SEAL
Gertrude Conigliaro, Notary Public
Halstead Boro, Susquehanna County

Gertrude Conigliaro

ਘੜੀਠਾਪੀ ਸ਼ਰਾਫਤ

ਸ਼ਿਲਪਕਾਰਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਅਧੀਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

[illegible][illegible]

ಸೌರಿಯಾ ೨೦೨೨ ನ ಆಸಕ್ತರಾದ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕ, ಸ್ವಯಂ ಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಮುಖಾಂತರ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖಾಂತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

[illegible]

ඇතුළු සඟරාට දෙසවන “දෙසවනවන දෙසවන දෙසවන” කෘතිය
 සඟරා සඳහා දෙසවන දෙසවන ඇතුළු සඟරාට || සඟරා සඳහා දෙසවන
 සඟරා සඳහා දෙසවන ||

[illegible][illegible][illegible]